

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N. A., & Sari, E. M. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <http://penerbitzaini.com>
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi; Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara
- Akbar, S. H. (2020). The relationship between the Problem Based Learning (PBL) model with student learning outcomes. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 2050–2055. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Apipah, I., & Novaliyosi. (2023). Systematic Literature Review: Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) terhadap High-Order Thinking Skill (HOTS) Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(02), 1812–1826. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2390>
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Cormann, M. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I)*. OECD. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Diastuti, I. M. (2021). *Metode Pbl Melalui Media Marquee* (1 ed.). CV. Pustaka Djati.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 170–176. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Dulyapit, A., Supriatna, Y., & Sumirat, F. (2023). Application of the Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Student Learning Outcomes in Class V at UPTD SD Negeri Tapos 5, Depok City. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.59923/joinme.v1i1.10>
- Fajar, M. M., Eka Murtinugraha, R., & Arthur, R. (2023). Kajian Literatur: Efektivitas Media Video Animasi Pada Pembelajaran Bersifat Teori. *Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan dan Teknik Sipil (E-Journal)*, 1.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.

- Hasanah, A., Haryanto, D., Evayanti, M., Husnah, A. U., Samsudin, S., & Marasabessy, R. (2022). Implementation Of Pbl-Hots Model To Students Mathematical Literacy Skill. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 263–275. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4588>
- Hikmah, S., Devani, A., & Ngazizah, N. (2019). *HOTS (High Order Thinking Skills) Dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Sains Pembelajaran Ipa Sd*.
- Ibrahim, G. A., Ismadi, H. D., Zabadi, F., Ali, N. B. V., Alipi, M., Antoro, B., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., Akbari, Q. S., & Aziz, M. (2017). *Peta Jalan Gerakan Literasi Nasional*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O, F, T., Hardanie, B, D., Lestari, S, H. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of teaching* (8th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2016). *Models of teaching* (9th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kurniawan, Moh. Wahyu., Nurhayati., Sulianti, Ani. (2021). Model-Model Pembelajaran Inovatif “Solusi Meningkatkan Hasil Belajar dan Berpikir Kritis”. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
- Legi Gabriel Stevan, Rengkuhan Mariana, & Warouw Zusye. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran PBL terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Tondano. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu pengetahuan Alam, Kebumian dan Angkasa*, 3(2), 98–112. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i2.452>
- Lesmana, A. S. (2024). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Mata Pelajaran Pelaksanaan dan Pengawasan Konstruksi di Sekolah Menengah Kejuruan Ananda Surya Lesmana. *Educational Journal: Genera; and Spesific Research*, 4(2), 246–255.
- Lestari, D. D., Sulistyawati, I., & Wardani, I. S. (2022). Pemanfaatan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Sistem Pencernaan Manusia Sekolah Dasar. *Jurnal Jispendiora*, 1(2), 1–5.
- Mahagia, F. A., Goni, A. M., & Rorimpandey, W. H. F. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Desember, 9(24), 1055–1066. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10727024>

- Maqbullah, S., Sumiati, T., & Muqodas, I. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 13(2), 106–112.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259–1268.
- Muttaqin, M. Z. hasanul, Sarjan, M., Rokhmat, J., Muliadi, A., Azizi, A., Ardiansyah, B., Hamidi, Pauzi, I., Yamin, M., Rasyidi, M., Rahmatiah, R., Sudirman, & Khery, Y. (2022). Pemahaman Nature of Science (Hakekat IPA) Bagi Guru IPA: Solusi Membelajarkan IPA Multidimensi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(21), 8–15. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7272704>
- Nafingah, H., Ekawati, R., & Faizah, S. (2024). Model PBL Berbantuan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Literasi Sains Peserta Didik: Systematic Literature Review. *Journal Elementary Shcool Education*, 8(3), 253–264. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30651/else.v8i3.24322>
- Nale, M., Kaluge, A., & Manafe, H. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik melalui Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA Kelas VIII. *Journal of Education Research*, 4(4), 2072.
- Noviana, R., Llmiyati, N., & Darmiasih, D. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Materi Ekologi Di SMP Negeri 5 Ciamis. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 113–121. <https://doi.org/10.25157/jpb.v11i2.10413>
- Nudiati, D., & Sudiapermana, E. (2020). Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 34–40. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v2i2.307>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Nizamia Learning Center.
- Octavia, Shilphy A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Badan Penerbit UNM.
- Pasaribu, K. P., & Ramadhani, I. (2025). Pengaruh Model Pbl Berbasis Video Animasi Terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas Xii Pada Materi Listrik Statis. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), 195–200. <https://jurnal.univpgri->

- Pilka, H. W., & Ahmad, S. (2020). Problem Based Learning Sebagai Model untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2, 1347–1360.
- Pusparini, F., & Mistiani, L. (2023). Profil Kemampuan HOTS Siswa SMP Plus Ma'arif NU Ciamis pada Pelajaran Biologi. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 150–160. <https://doi.org/10.25157/jpb.v11i2.11926>
- Rahayu, T. (2017). Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Gerakan Nasional. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan dan Mengembirakan*, 693–698.
- Rahayu, T. (2021). Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Gerakan Literasi Nasional. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan dan Mengembirakan*, 693–698.
- Ramadhani, Z. T., Darmiany., Rahmatih, A. N., (2025). Analisis Kesulitan Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas V SDN 13 Mataram. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10 (1), 111 – 134
- Rofiah, H. A., Sujanem, R., & Juniartina, P. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Higher Order Thinking Skills Siswa Kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 13(3), 412–421.
- Rohmah, N., Widodo, S., & Katminingsih, Y. (2022a). Meta Analisis: Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 945–953.
- Rohmah, N., Widodo, S., & Katminingsih, Y. (2022b). Meta Analisis: Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 945–953.
- Sae, H. L., & Radia, E. H. (2023). Media Video Animasi Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Indonesian Journal of Education and Social Sciences*, 2(2), 65–73. <https://doi.org/10.56916/ijess.v2i2.474>
- Santoso, G. S., Ghofur, A., & Akbar, I. R. (2023). Penerapan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas XII SMK Muhammadiyah Parung. *JORAPI: Journal of Research and Publication Innovation*, 1(1), 51. <https://doi.org/https://jurnal.portalpublikasi.id/index.php/JORAPI/index>
- Sartini, & Mulyono, R. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mempersiapkan Pembelajaran 21. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(2), 1348–1363.

- Savery, J. R., Duffy, T. M., & Wright, W. W. (2001). Problem Based Learning: An Instructional Model and its Constructivist Framework. *Center for Research on Learning and Technology*, 16(16), 1–17.
- Shoffa, S., Subroto, D. E., Nasution, F. S., Romadi, U., Cholid, F., Azhari, D. S., Hafidz, Kardi, J., Umar, R. H., & Gusmirawati. (2023). *Buku Media Pembelajaran*. CV. Afasa Pustaka.
<https://www.researchgate.net/publication/377116610>
- Supriadi Gito. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)* (1 ed.). Aswaja Pressindo.
- Suyatno, Juharni, I., & Susilowati, W. W. (2023). *Teori Belajar & Pembelajaran Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. K-Media.
- Upa, Nurul. I., Pitri, H. N., Ismadi, Y., Ilham, P. A., Afandi, A. (2024). Problematika Pelaksanaan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 4 (3), 267 - 273
- Wasisi, Rahayu, Y. S., Sunarti, T., & Indana, S. (2020). *HOTS dan Literasi Sains Konsep, Pembelajaran, dan Penilaiannya*. Kun Fayakun.

