

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan kegiatan penelitian, dan berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan pada Bab IV, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai *HOT-literacy* peserta didik yang dibelajarkan menggunakan model PBL dengan media video animasi pada materi ekologi dan keanekaragaman hayati Indonesia lebih besar dibandingkan menggunakan model pembelajaran langsung. Hal ini dibuktikan melalui pengujian hipotesis dan hasil perhitungan nilai *N-gain*. Perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{\text{tabel}} < t_{\text{hitung}} = 1,67 < 2,69$. Serta melalui perhitungan nilai *n-gain* diperoleh pada kelas eksperimen sebesar 0,78 atau 78%, dan pada kelas control sebesar 0,72 atau 72%.
2. Aspek *HOT-literacy* yang paling berkembang dalam penelitian ini melalui model PBL dengan video animasi yaitu pada aspek kognitif C5-penalaran. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan persentase tiap-tiap indikator *HOT-literacy* yakni diperoleh pada aspek C4-penalaran sebesar 45%, pada aspek C5-penalaran sebesar 56,17% dan pada aspek C6-penalaran sebesar 25,33%

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, adapun saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Penerapan PBL memerlukan pengawasan terhadap aktivitas belajar dan diskusi yang dilakukan peserta didik agar dapat memastikan seluruh peserta didik aktif dan bekerja sama dengan baik. Peningkatan motivasi belajar peserta didik juga diperlukan agar tetap focus selama proses pembelajaran, salah satunya dengan melakukan ice breaking berupa nyanyian yang memodifikasi lirik sesuai dengan materi yang sedang dipelajari.
2. Fasilitas yang memadai juga mendukung kegiatan pembelajaran dengan model PBL dapat berjalan maksimal, seperti buku-buku yang bervariasi di

perpustakaan ataupun akses internet yang mudah bagi setiap peserta didik untuk melengkapi segala informasi yang mereka butuhkan. Selain itu fasilitas lain seperti proyektor, laptop, dan speaker juga dapat mendukung kegiatan pembelajaran di dalam kelas.

