

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, H., & Jihad, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Ahyar, D. B., Prihasti, E. B., Rahmadsyah., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D.M., Yuniansyah., Zanthi, L.S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Demangan: Pradina Pustaka.
- Akhiruddin., Sujarwo., Atmowardoyo, H., Nurhikmah. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV Cahaya Bintang Cemerlang.
- Ananda & Fadhli, 2018. *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Angarini, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Dan Kemandirian Belajar Siswa Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP Negeri 1 LEDO. (*Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK*).
- Arsyad, A. (2021). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Astuti, A. D. K. P. (2020). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Bobotsari. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 4(2), 37-46.
- Atminingsih, D., Wijayanti, A., & Ardiyanto, A. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran PBL Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SDN Baturagung. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2).
- Budiarti, Y., Tantri, R., & Pringsewu, M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Pendahuluan. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasra Indonesia*, 1(1), 83–88.
- Cahya, U. D., Simarmata, J., Iwan, Nisa, N. S. K., Nasbey, H., Karwanto, L. T. M., Putri, M. D., Pagiling, D. C. S. L., & Rahmadani, E. (2023). *Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital Abad 21*. Langsa: Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital Abad 21.
- Erviana, V. Y., Sulisworo, D., Robi'in, B., & Afina, E. R. N. (2022). *Model Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Virtual Reality Untuk Peningkatan HOTS Siswa*. Yogyakarta: K-Media.
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi*. Yogyakarta: Bening Pustaka.

- Faliqulhusna, D., Artharina, F. P., & Rahayu, L. P. (2024). Penerapan *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Sinektik*, 7(1), 59-73.
- Fithriyani, I., Rostikawati, T., & Mulyawati, Y. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(2), 545-551.
- Fithriyani, I., Rostikawati, T., & Mulyawati, Y. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(2), 545-551.
- Fitri, dkk., 2023. *Dasar Dasar Statistika Untuk Penelitian*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M. M., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hardiyanti, A. R., & Retno, R. S. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Video Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas V di SDN 01 Klegen. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)* (Vol. 2, No. 1, pp. 277-282).
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2017). *Instructional Media and Technologies for Learning*. New Jersey: Pearson Education.
- Herlina, M., Syahfitri, J., & Oktariani, Y. (2020). Pengaruh model pembelajaran pbl menggunakan media audio visual terhadap minat dan hasil belajar biologi. *Jurnal Bioeduin*, 10(1), 46-53.
- Ismaun. (2019). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kemdikbud. (2017). *Buku Biologi SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Listantiningtyas, D. A., Ramlawati, & Alim, M. H. (2021). Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* Di SMP Islam Sudirman Juwangi. *Profesi Kependidikan*, 2(2), 207–216.
- Madang, T. B., Erawati, N. M. S., & Lestari, N. K. (2019). Penerapan Model *Problem Based Learning* dan Model *Project Based Learning* dalam Pembelajaran IPA. *Scientific Pen (Science Education Journal)*, 3(2), 77–85.
- Magdalena, S., Rahmawati, D., & Putri, A. (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 150–160.

- Manasikana, O. A., Af'ida, N., Mayasari, A., & Siswanti, M. B. E. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif Dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP*. Jawa Timur: LPPM Unhasy Tebuireng Jombang.
- Maryana, O. F., Inabuy, V., Sutia, C., Hardanie, B., & Lestari, S. H. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Nabilah, K. J., & Widiyono, A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernafasan Manusia di Sekolah Dasar. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 3440-3446.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Nurdyansyah & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Octavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Purbarani, D. A., Dantes, N., & Adnyana, P. B. (2018). Pengaruh *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 24-34.
- Puspendik-Kemdikbud. (2022). *Kumpulan Soal HOTS Biologi SMA*. Jakarta: Pusat Asesmen Pendidikan.
- Putra, D. A. T. F. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di SMP Negeri 1 Labuhan Deli T.A 2023/2024*. Undergraduate thesis, UNIMED.
- Raoda, R. A. (2023). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Dengan Menggunakan Media Audio Visual Berbasis Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 25 Panaikang Kabupaten Bantaeng.

- Rosiana, S., Rosmaiyadi, R., & Setyowati, R. (2024). Pengaruh Model PBL Berbantuan Video Animasi terhadap Hasil Belajar IPA. *Scholarly Journal of Elementary School*, 4(1), 82-94.
- Rosiana, S., Rosmaiyadi., & Setyowati, R. (2024). Pengaruh Model PBL Berbantuan Video Animasiterhadap Hasil Belajar IPA. *Scholarly Journal of Elementary School*, 4(1), 82-94.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2019). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Safitri, B. Y., Musaddat, S., & Rahmatih, A. N. (2024). Pengaruh Model PBL Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV MI Nurul Iman. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 436-445.
- Saraswati, A., Meilana, S. F., Utami, S., Artiani, L.E., Wahyuningsih, S., Jalal, N. M., Syamiya, E. N., Wahab, A. Y. L., Rahmiati, D., Shalahudin, M. I., Suryadin, A., Nihaya, M., Nur, J., & Rifai, M. H. (2022). *Tantangan Pendidikan Di Era Digital 5.0*. Jawa Barat: Yayasan Wiyata Bastari Samasta.
- Sari, D. W. (2023). *Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar (Dari Teori Hingga Empirik)*. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sari, M., dkk. (2019). *Super Bank Soal Biologi SMA/MA*. Bandung: Yrama Widya.
- Sari, T. L., & Koeswanti, H. D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Action Research*, 3(2), 153-159.
- Siregar. (2017). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudirman, Anggereni, S., Marlinda, N. L. P. M., Silalahi, E. K., Fitriani, A., Siregar, H. T., Pa, R. H., Azizah, N. N., Hidayat, Saputri, M., Wirda, Nasrianty, Karim, S. (2023). *Implementasi Pembelajaran Abad 21 Pada Berbagai Bidang Ilmu Pengetahuan*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukarelawan, M. I., Idratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Supardi, 2017. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Syafira, D. L. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Ausio Visual Terhadap Prestasi Belajar IPA Kelas V SD. *Piwuruk: Jurnal Sekolah Dasar*, 2(1), 25-36.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasilswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1–9.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23-27.
- Widura, I. D. G. S. (2018). Pengaruh Model Core Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(3), 258-267.
- Yusuf, M. (2019). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media Group.