

## DAFTAR PUSTAKA

- A.R.P.Rau. (2023). Pengembangan E-modul Berbasis Discovery Learning Pada Materi Protista Untuk Siswa SMA Kelas X. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 141-154.
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*, 68-75.
- Audcharaporn Gunhaart, N. S. (2012). Effect of integrated compute-based laboratory environment on students' physics conceptual learning of sound wave properties. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 5750 – 5755.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Effect of integrated compute-based laboratory environment on students' physics conceptual learning of sound wave properties. (2012). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 5750 – 5755.
- Emi Juliani Harahap, N. F. (2023). Analisis Penerapan Model Discovery Pada Materi Fisika Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Taun 2020-2022. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika (JPIF)*, 239-245.
- Ghadzia, H. I. (2023). The Development of Physics E-Module Based on Discovery Learning on Optics Materials in Senior High Schools. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 161 - 172.
- Hikmawati, K. A. (2020). Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Di SMA. *Orbita. Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 111-113.
- I Made Tegeh, I. M. (2011). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model. *Jurnal Undiksha*, 12 - 26.
- Ihdi Shabrona Putri. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Aktivitas Siswa. *Ihdi Shabrona Putri, Rita Juliani, Ilan Nia Lestari*, 91-94.
- Ina Magdalena, A. H. (2020). Peran Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 383-392.
- Issi Anissa, M. (2020). *Modul Fisika Kelas XI*. Probolinggo: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal Paud, Dikdas dan Dikmen.

Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Defenisi, Sintaks, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 402-413.

kokasih. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Marianna Magdalena Radjawane, A. T. (2022). *FISIKA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Marianna Magdalena Radjawane, A. T. (2022). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Najuah, P. S. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Neneng Hadawang, N. S. (2025). Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning Berbantuan Canva pada Materi Reaksi Reduksi dan Oksidasi. *Jurnal Matematika, Ilmu pengetahuan Alam, Kebumian dan Angkasa*, 222-234.

Nurami Wika Syafrida, F. S. (2023). Pengembangan E-modul Berbasis Discovery Learning Pada Materi Protista Untuk Siswa SMA Kelas X. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 141-154.

Petri Reni Sasmita, Z. H. (2020). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran STEM Project Based Learning Terhadap Pemahaman. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 136-148.

Prof. Dr. Sahyar, M. M. (2023). *Konsep dan Teori Fiska*. Medan: Umsu Press.

Rahmi Laila, R. F. (2020). Meta Analisis Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Literasi Sains Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 120-127.

Rizka Hartami Putri, A. D. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fisika Siswa MAN Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 173-180.

Romi Mesra, V. E. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan*. Medan: PT. Mifandi Mandiri Digital.

Sabaruddin, F. H. (2023). Development of a Discovery Learning E-module Assisted By PHET Simulation For Sound Wave Material. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 176-190.

- Sabila Eka Septi, D. D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika di SMAN 10 Kota Jambi. *Jurnal Phi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan.*, 10-18.
- Septina Simanihuruk, Y. H.-7. (2022). Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip PDF Corporate Edition pada Materi Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-Siku di SMA N 1 Sumbul. *Formosa Journal of Applied Sciences (FJAS)*, 775-788.
- Serli Ahzari, K. A. (2021). Meta-analisis Pengaruh Model Discovery Learning dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 223-230.
- Sirait, J. V., Bukit, N., & Sirait, M. (2016). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA PADA MATERI FLUIDA DINAMIS BERBASIS SCIENTIFIC INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7-11.
- Siti Sopiah, L. M. (2020). Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 7-16.
- Siti Suprihatin, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 65-72.
- Sri Wahyuni, A. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 112-117.
- Sumarni Sahjat, S. T. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Corporate Materi Momentum Dan Impuls Untuk Siswa Kelas X IPA. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 301-313.
- Teresa Pozo-Rico. (2024). Riding the wave towards flourishing in STEM education: Enhancing teaching efficacy through a K-12 training program. *Elsevier Ltd.*, 143.
- Wayan Sudarsana, S. A. (2021). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Discovery Learning Terintegrasi Website Sebagai Alternatif Pembelajaran Akibat Pandemi COVID 19. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 65-71.

Zinnurain. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Interaktif Berbasis Flip PDF Corporate Edittion Pada Mata Kuliah Manajemen Diklat. *Academia : Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 132-139.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY