

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan*. Medan: CV Widya Puspita.
- Ananda, R & Hayati, R. (2020). *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bunyamin. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran Konsep Dasar; Inovasi dan Teori*. Jakarta: UPT UHAMKA PRESS.
- Farooqi, M. T. K., & Hasrat, M. A. (2024). *A review of the effectiveness of teaching strategies for diverse learners*. *Global Regional Review*, IX(III), 14–25.
- Febniani, E. R, et al. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan PhET (Physics Education Technology) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Kappa Journal*, 6(1):15-23.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Irawati Ilfa, et al. (2025). *Peran hasil belajar dalam mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran di sekolah*. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran (JPPP)*, 6(2), 137–146.
- Irpan, & Bhakti, Y. B. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jambura Physics Journal*, 2(2):54-64.
- Khairunnisa, Sari, et al. (2022). Penggunaan Effect Size sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2):138-51.
- Musringudin, Rahman A. Ghani, & Dwi Pryono. (2024). *Metode observasi dalam penelitian sosial: Pengamatan dan pencatatan perilaku secara sistematis*. Darussalam: Jurnal Ilmiah dan Sosial, 25(2).
- Pramesti, O. B, Supeno, & Astutik, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi Ilmiah Dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Ilmu Fisika dan Pembelajarannya*, 4(1):21-30.
- Purnomo, A, et al. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok Yayasan Hamjah Diha.
- Romlah, S. A. & Andi, H. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Ediscience*, 8 (2):1-5.

- Sani, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta Kencana.
- Sari, N., & Wulandari, R. (2022). Model pembelajaran dan implementasinya dalam proses belajar mengajar di sekolah dasar. *Jurnal Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(2), 145–152.
- Saroji. (2020). Modul Pembelajaran SMA Fisika. Semarang : Direktorat SMA, Direktorat PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Sartika, S. B, et al. (2022). *Belajar Dan Pembelajaran*, Sidoarjo. UMSIDA Press.
- Sriwahyuni, E, et al. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X MAN Sidrap. *Jurnal Ilmiah Indonesia* 7(9).
- Sumarni, Kosim, & Verawati, N. N. S. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Simulasi Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 6(2):220-227.
- Ulum, M. (2022). *Media Pembelajaran Karton Bekas Snack untuk Meningkatkan Visualisasi, Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Ute. N, et. al. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1):1-17
- Wahab, G & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Wahyuni, A., Hartana, D. D., & Rachmadi, S. S. (2025). *Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru sekolah dasar*. *Pensa: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, xiv(xx), xx–xx.
- Yunus. I. A, et al. (2021) Pengaruh Media Pembelajaran Crosword Puzzle Dengan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Gelombang Bunyi Di SMAN 1 Boliyohuto. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 7(2):10-17