

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa

1. Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pengukuran terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar fisika siswa. Siswa pada kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata *posttest* sebesar 82,67, yang menunjukkan hasil belajar berada pada kategori baik.
2. Hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model konvensional pada materi pengukuran menunjukkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 77,50. Nilai tersebut lebih rendah dibandingkan dengan kelas eksperimen, sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran konvensional kurang efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan model inkuiri terbimbing.
3. Aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen selama mengikuti pembelajaran dan menerapkan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada materi pengukuran mengalami peningkatan setiap pertemuannya. tergolong aktif dan positif. Penerapan model inkuiri terbimbing mendorong siswa untuk lebih terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran, meningkatkan kemampuan berpikir kritis, kerja sama, kemandirian, serta motivasi belajar. Hal ini menjadikan proses pembelajaran lebih interaktif, kolaboratif, dan bermakna.

5.2 Saran

1. Bagi guru dan praktisi pendidikan, disarankan untuk mengimplementasikan model Inkuiri Terbimbing dalam proses pembelajaran, karena terbukti mampu meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa melalui pendekatan yang kolaboratif dan kontekstual.

2. Bagi pihak sekolah, perlu menyediakan dukungan sarana dan prasarana teknologi yang memadai, seperti akses internet, perangkat digital, agar pelaksanaan model ini dapat berjalan optimal
3. Bagi siswa, diharapkan dapat memanfaatkan kesempatan belajar melalui model ini untuk mengembangkan kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan berpikir kritis dalam memecahkan masalah nyata yang berkaitan dengan materi pelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk lebih menguasai secara mendalam materi yang akan diajarkan supaya membantu meningkatkan kepercayaan diri dan efektivitas pengajaran.