

DAFTAR PUSTAKA

- Arifuddin, A., Sutrio, S., & Taufik, M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Kontekstual Berbasis Hands On Activity dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 894–900.
- Athariq, M., & Jintar, T. (2018). Hubungan lingkungan dan kemandirian belajar dengan hasil belajar gambar teknik dasar siswa kelas X SMK Negeri Se-Kota Madya Medan. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan dan Sipil*, 4(2), 1-7.
- Basri, S., & Akhmad, N. A. (2022). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(02), 164–171.
- Cheva, V. K., & Zainul, R. (2019). Pengembangan e-modul berbasis inkuiri terbimbing pada materi sifat keperiodikan unsur untuk SMA/MA kelas X. *Jurnal Edukimia*, 1(1), 28-36.
- Damayanti, R., Damayanti, R., Huda, N., Hermina, D., Yani NoKm, J. A., Bunga, K., Banjarmasin Tim, K., Banjarmasin, K., & Selatan, K. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 3, 259–273.
- Erniwati, E., Sudding, S., & Anwar, M. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook dalam Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi pada Materi Pokok Laju Reaksi). *Chemistry Education Review (CER)*, 6(1), 58-71.
- Farida, E., Zulirfan, Z., & Syahril, S. (2022). Development of Guided Inquiry Learning E-Module Assisted by Virtual Lab on Material of Straight Motion Dynamics. *Jurnal Geliga Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(1), 16-26.
- Hidayati, A., Saputra, A., & Efendi, R. (2020). Perancangan e-modul berbasis multimedia interaktif menggunakan storyboard untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem & Teknologi Informasi)*, 4(3), 123–130.
- Herwinda, B. P., Lubis, P., & Lia, L. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran POE Berbantuan Alat Peraga terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa di SMA. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(1), 44.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi kurikulum merdeka belajar dengan model pembelajaran abad 21 dalam perkembangan era society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011-3024.
- Khair, J. M., Dasmo, D., & Fatahillah, F. (2021). Pengembangan modul praktikum fisika SMA berbasis inkuiri terbimbing pokok bahasan fluida dinamis. *SINASIS (Seminar Nasional Sains)*, 2(1), 115-121.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Jakarta : Bumi Aksara

- Maulia, E., Hakim, R., Bentri, A., & Darmansyah, D. (2024). Development of an E-Module Based on a Guided Inquiry Learning Model in Natural Science Subjects in Elementary Schools. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(4), 1551–1555.
- Muhammad, M. D. P., Ernest, I. Z., Rokhman, M. A. N., Pangastuti, R., Wilujeng, I., & Rejeki, S. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran E-Modul IPA Berbasis Google Sites. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(6), 4658–4665.
- Mutmainnah, M., Aunurrahman, A., & Warneri, W. (2021). Efektivitas penggunaan e-modul terhadap hasil belajar kognitif pada materi sistem pencernaan manusia di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1625-1631.
- Nidayati, Y., Widayanti, W., & Effendi, E. (2025). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Kalor SMP Kelas VIII. *U-Teach: Journal Education of Young Physics Teacher*, 6(1), 9-15.
- Nurkhaeroni, U., & Ripaiyah. (2022). Sosialisasi Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Peserta Didik Di MA Putra Al-Islahuddiny Kediri Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 5(2), 190–196.
- Puspita Sari, S., Haryanto, H., & Muhammad, D. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Laju Reaksi Guna Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 9(2).
- Putri, S. R. P., & Sukarmin. (2023). Development of E-Modules Based on Guided Inquiry to Train Students' Critical Thinking Skills on Reaction Rate Material. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(2), 327–335.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099-2104.
- Ratumanan, T. G., & Rosmiati, I. (2019) *Perencanaan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers
- Salamun, S., Widyastuti, A., Syawaluddin, S., Astuti, R. N., Iwan, I., Simarmata, J., ... & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers
- Sanita, N., Elisa, E., & Susanna, S. (2021). Hubungan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran fisika di SMAN 1 Syamtalira Bayu. *Jurnal Serambi Akademika*, 9(6), 857-864.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sari, D. E., Herlina, K., Viyanti, V., Andra, D., & Safitri, I. (2023). E-module Newton's Law of Gravity based Guided Inquiry to Train Critical Thinking Skills. *Physics Education Researh Journal*.
- Sari, I. P. (2018). Implementasi Model ADDIE dan Kompetensi Kewirausahaan Dosen Terhadap Motivasi Wirausaha Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 6(1), 83.
- Sinensis, A. R., Firdaus, T., Sofiah, A., & Widayanti, W. (2022). Pengembangan E-Modul Praktikum Fisika Berbasis Inkuiri pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke untuk Siswa SMA/SMK. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 4(1), 17-29.
- Siswoyo, S., Mustokoweni, G., & Mulyati, D. (2020). tempera-Tour”: Developing an Alternative Comic as Media Learning for Temperature and Heat Topics Through Traveling Story. *Journal of Physics: Conference Series*, 1491(1).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta
- Supardi. (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar*. Mataram: Sanabil
- Syafitri, Y. (2023). Need Analysis for Development of Physics E-Module Integrated with Critical Reading to Enhance Critical Thinking and Scientific Literacy in Senior High School. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 9(10), 8065– 8069.
- Wiandari, K. H., Hakim, L., & Sulistyowati, R. (2023). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning pada Materi Fluida Statis untuk Siswa SMA. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 11(2), 271-278.
- Wijayanti, N., Wahyuningsih, D., & Rahardjo, D. T. (2020). Pengembangan e-modul praktikum listrik magnet pada LMS Moodle di laman spda UNS dengan model inkuiri terbimbing. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 10(2), 115-121.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja
- Yuniar, F., Sukarmin, & Wahyungish, D. (2021). Pengembangan e-modul interaktif berbasis inkuiri terbimbing pada materi fluida statis kelas XI SMA. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 11(1), 53-60
- Yunus, A., Danial, M., & Muharram, M. (2022). Pengembangan e-modul berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemandirian belajar dan hasil belajar peserta didik pada materi koloid. *Chemistry Education Review (CER)*, 5(2), 188.