

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai *pengembangan e-modul berbasis model inkuiri terbimbing pada materi fluida dinamis di SMA Negeri 21 Medan*, dapat disimpulkan beberapa hal sesuai dengan tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Kevalidan E-Modul, Hasil validasi oleh ahli materi menunjukkan rata-rata persentase sebesar 94,25% dengan kategori sangat valid, sedangkan hasil validasi oleh ahli media memperoleh rata-rata persentase 79,4% dengan kategori valid. Hal ini menunjukkan bahwa e-modul berbasis model inkuiri terbimbing pada materi fluida dinamis telah memenuhi aspek kelayakan isi, penyajian, kebahasaan, dan tampilan visual yang baik serta layak digunakan dalam proses pembelajaran setelah dilakukan revisi sesuai saran validator.
2. Kepraktisan E-Modul, Hasil uji kepraktisan pada kelompok kecil menunjukkan rata-rata persentase sebesar 93,25% dan pada kelompok besar sebesar 93,78%, keduanya termasuk dalam kategori sangat praktis. Hal ini membuktikan bahwa e-modul berbasis model inkuiri terbimbing mudah digunakan, menarik, efisien, serta membantu siswa belajar secara mandiri dan memahami konsep fluida dinamis dengan baik.
3. Keefektifan E-Modul, Berdasarkan hasil uji efektivitas melalui perbandingan nilai pretest dan posttest, terjadi peningkatan nilai rata-rata dari 41 menjadi 88 dengan nilai N-Gain sebesar 0,79 yang termasuk dalam kategori tinggi. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan e-modul berbasis model inkuiri terbimbing efektif dalam meningkatkan hasil belajar dan pemahaman konsep siswa pada materi fluida dinamis.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru dan Siswa

E-Modul berbasis model inkuiri terbimbing ini dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran fisika yang mendukung pembelajaran mandiri dan berpusat pada siswa. Guru dapat memanfaatkannya untuk menciptakan kegiatan belajar yang lebih interaktif dan menarik, sedangkan siswa dapat menggunakannya sebagai sarana memperdalam pemahaman konsep fluida dinamis.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan E-Modul berbasis model inkuiri terbimbing pada materi fisika lainnya, serta menambahkan fitur interaktif seperti simulasi, atau kuis berbasis digital untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.