

DAFTAR PUSTAKA

- Anjariamsa, D., & Sugianto, S. (2024). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Penerapan Model Pembelajaran Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together pada Materi Alat Optik. *Unnes Physics Education Journal*, 13(1), 65-74.
- Ardiyanti, F., & Nuroso, H. (2021). Analisis tingkat keterampilan berpikir kritis siswa kelas XI MIPA dalam pembelajaran Fisika. *Karst: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, 4(1), 21-26.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Benyamin, B., Qohar, A., & Sulandra, IM (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Menyelesaikan Masalah SPLTV. *Jurnal Sarjana: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (2), 909-922.
- Facione, P., A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Insight Assessment.
- Hamzah, M., M. & Suandi (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fisika Di SMK Negeri 7 Majene. *Jurnal Fisika dan Pembelajarannya*, 4(2), 8-106.
- Indrasiene. V., et al. 2021. *Critical Thinking in Higher Education and Labour Market*. Berlin: Peter Lang
- Isfara, L., & Ermawati, F. U. (2022). Validitas Instrumen Four-Tier Misconception Diagnostic Test untuk Materi Fluida Statis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, Universitas Negeri Surabaya.
- Jerry, Paul. 2007. The Delphi Method for Graduate Research. *Journal of Information Technology Education*. 6(12).
- Kanginan, Marthen. 2017. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kusrini. 2020. *Modul Fisika Fluida Statis*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Latifah, N., Ashari, A., & Kurniawan, E. S. (2020). Pengembangan E-Modul Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 1(1), 1-7.
- Nurjanah, S., Djudin, T., & Hamdani, H. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis peserta didik pada topik fluida dinamis. *Jurnal Education and development*, 10(3), 111-116.
- Parwati, N. N., dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.

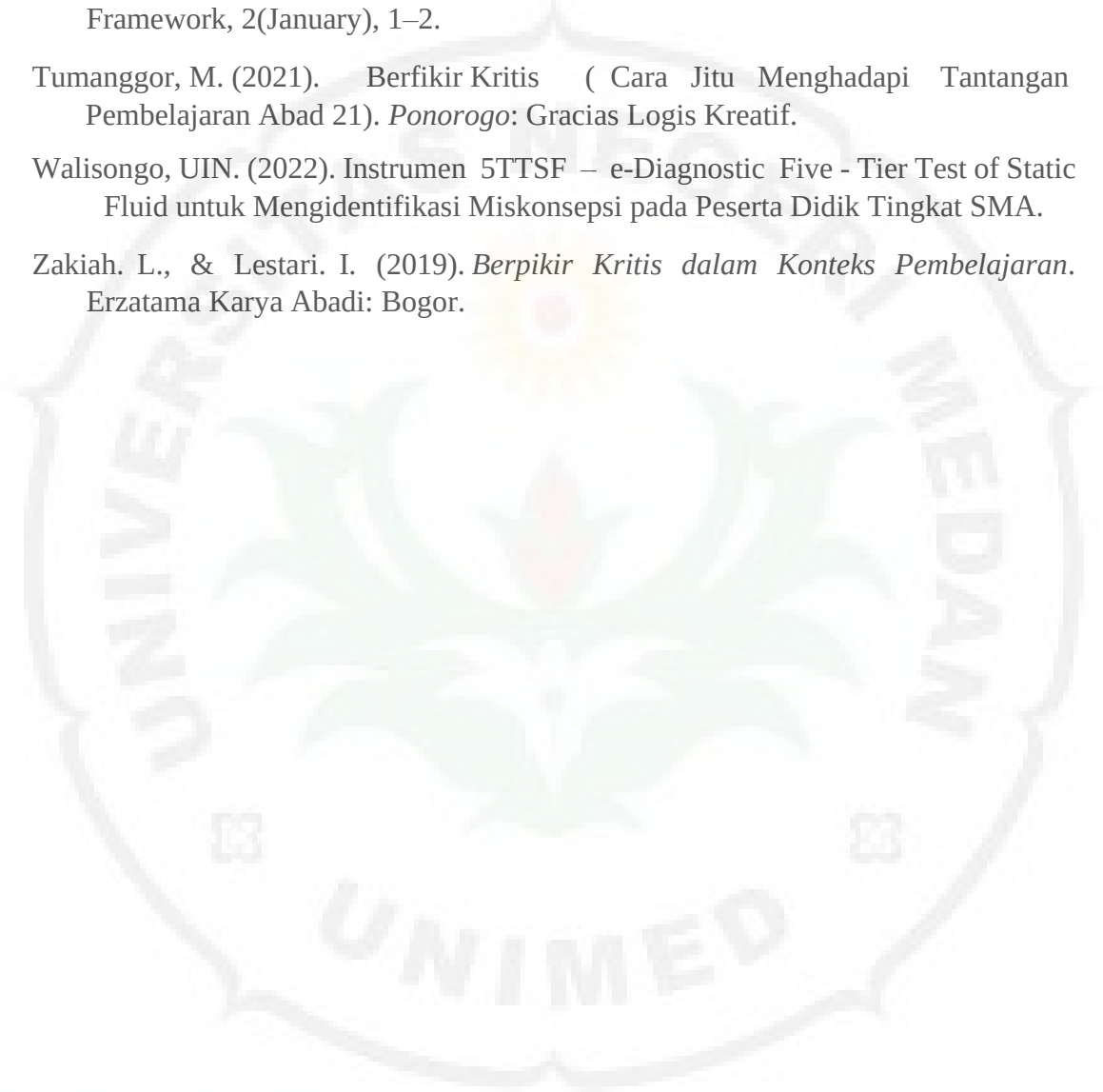
- Rahayu, B. N. A., & Dewi, N. R. (2022). Kajian Teori : Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ditinjau dari Rasa Ingin Tahu pada Model Pembelajaran Preprospec Berbantu TIK. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 297–303.
- Rasyid, A., & Wiyatmo, Y. (2024). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis PBL Berbantuan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(1), 36-55.
- Sani, R. A. (2019). Pembelajaran berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills). Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputra, I. G. E. (2021). Pengaruh game edukasi adventure berbantuan online HOTS Test terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 715-736.
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257.
- Septeawanawati. M., & Yulianti, D. (2021). Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah di Era Pandemi untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 10(2), 146-154.
- Silaen, S. (2021). *Desain Penelitian: Pengertian, Jenis, dan Contoh*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suganda, T., Parno, P., & Sunaryono, S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Topik Gelombang Bunyi dan Cahaya. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(1), 141-150.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2022). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Susanti, E., Suyanto, E., & Abdurrahman. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran fisika SMA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(1), 45–54.
- Suriasa. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Menggunakan LKS Berbasis Scientific Aproach Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.” *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* 6(2): 190–204.
- Suriati, A., Sundaygara, C., & Kurniawati, M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir kritis pada siswa kelas X SMA Islam Kepanjen. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 3(3), 176-185.
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun dibanding Tahun 2015

(Indonesia's PISA Results in 2018 are Lower than 2015). *Open Science Framework*, 2(January), 1–2.

Tumanggor, M. (2021). *Berfikir Kritis (Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21)*. Ponorogo: Gracias Logis Kreatif.

Walisongo, UIN. (2022). Instrumen 5TTSF – e-Diagnostic Five - Tier Test of Static Fluid untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi pada Peserta Didik Tingkat SMA.

Zakiah. L., & Lestari. I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Erzatama Karya Abadi: Bogor.



THE
Character Building
UNIVERSITY