

ABSTRAK

FIKRI RASPATI. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Teknik “*Token Economy*” Terhadap Mengurangi Prilaku Perundungan Di Smp Swasta Al Washliyah 4 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan konseling kelompok dengan teknik *Token Economy* terhadap penurunan perilaku perundungan pada siswa di SMP Swasta Al Washliyah 4 Medan Tahun Ajaran 2025/2026. Perilaku perundungan yang difokuskan mencakup bentuk perundungan fisik, verbal, relasional, dan perundungan siber (*cyber bullying*). Penelitian ini menggunakan desain dengan mengukur skor perilaku sebelum (*pre-test*) dan sesudah (*post-test*) diberikan perlakuan layanan konseling. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 10 siswa yang teridentifikasi memiliki tingkat perilaku perundungan pada kategori tinggi. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket skala Likert untuk mengukur perilaku perundungan, dan seluruh data dianalisis menggunakan uji statistik non-parametrik yaitu Uji Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan adanya penurunan skor yang drastis, yang membuktikan bahwa intervensi yang diberikan secara efektif memodifikasi perilaku siswa menjadi lebih terkontrol. Berdasarkan analisis uji Wilcoxon, diperoleh nilai $J(\text{hitung}) = 0$ yang lebih kecil dari $J(\text{tabel}) = 8$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Oleh karena $J(\text{hitung}) < J(\text{tabel})$, maka hipotesis dalam penelitian ini diterima. Kesimpulannya, terdapat pengaruh yang sangat signifikan layanan konseling kelompok teknik *Token Economy* terhadap penurunan perilaku perundungan pada siswa SMP Swasta Al Washliyah 4 Medan.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, *Token Economy*, Perundungan, *Bullying*.



ABSTRACT

FIKRI RASPATI. The Effect of Group Counseling Services Using the "Token Economy" Technique on Reducing Bullying Behavior at SMP Swasta Al Washliyah 4 Medan. Undergraduate Skripsi. Medan: Faculty Of Education, State University Of Medan 2026.

This study aims to determine the effect of group counseling using the Token Economy technique on reducing bullying behavior among students at SMP Swasta Al Washliyah 4 Medan in the 2025/2026 academic year . The focused bullying behaviors include physical, verbal, relational, and cyber bullying . This study utilizes a design by measuring behavioral scores before (pre-test) and after (post-test) the counseling treatment is given . The subjects in this study were 10 students who were identified as having a high category of bullying behavior . The data collection instrument used a Likert scale questionnaire to measure bullying behavior, and all data were analyzed using a non-parametric statistical test, namely the Wilcoxon Test. The results showed a drastic decrease in scores, proving that the intervention given effectively modified student behavior to be more controlled . Based on the Wilcoxon test analysis, the obtained value of $J(\text{count}) = 0$ is smaller than $J(\text{table}) = 8$ at a significance level of $\alpha = 0.05$. Since $J(\text{count}) < J(\text{table})$, the hypothesis in this study is accepted . In conclusion, there is a highly significant effect of Token Economy group counseling services on reducing bullying behavior among students at SMP Swasta Al Washliyah 4 Medan .

Keywords: Group Counseling, Token Economy, Bullying.

