

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, D., Yusmansyah, Y., & Utaminingsih, D. (2013). Upaya mengurangi perilaku perundungan di sekolah dengan menggunakan layanan konseling kelompok. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1, 15.
- Agung, B. (2024). *Langkah kecil, perubahan besar: Cara menghadapi bullying di sekolah*. Guepedia.
- Ainsworth, M., & Hatt, R. (2001). *Token economy systems in behavioral interventions*. London: Routledge.
- Andiani, A., & Habsy, B. A. (2021). Konseling kelompok behavior untuk mengurangi perilaku perundungan siswa SMP. *Jurnal Thalaba Pendidikan Indonesia*, 4(1), 17–29.
- Anggraini, W. (2017). Token ekonomi sebagai upaya mereduksi prokrastinasi akademik. *Seminar Nasional Bimbingan Konseling FIP-UPGRIS*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arya, L. (2018). *Melawan Bullying: Menggagas Kurikulum Anti-Bullying di Sekolah*. Sepilar Publishing House.
- Aulia, D., Yuliati, N., & Saputri, S. W. D. (2022). Pengaruh penerapan teknik token ekonomi terhadap tingkat kedisiplinan siswa. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 104–110.
- Azhari, A. (2019). Implementasi konseling kelompok untuk mengatasi praktik perundungan. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 1(1), 19–29.
- Budiman, A., & Asriyadi, F. (2021). *Perilaku bullying pada remaja dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Banyumas: CV Pena Persada.
- Bulu, Y., Maemunah, N., & Sulasmini, S. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying pada remaja awal. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 4(1).
- Christofora, K. (2024). *Mengenal jenis-jenis bullying dan bagaimana mencegahnya*. Penerbit Andi. ISBN: 6238492783.
- Coloroso, B. (2006). *Penindas, tertindas, dan penonton*. Jakarta: Serambi.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1989). *Fourth generation evaluation*. Newbury Park, CA: Sage Publications.
- Hartati, A., Kartiani, B. S., & Anam, M. C. (2019). PENGARUH KONSELING BEHAVIORISTIK TERHADAP PRILAKU AGRESIF BELAJAR SISWA. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1).

- Indreswari, H. (2023). Penerapan teknik token ekonomi untuk mengurangi prokrastinasi akademik. *Buletin Bimbingan dan Konseling*. Universitas Negeri Malang.
- Junalia, E., & Malkis, Y. (2022). Edukasi upaya pencegahan bullying pada remaja di SMP Tirtayasa Jakarta. *Journal Community Service of Health Science*, 1(1), 15–20.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2019). *Booklet Perundungan/Bullying*. Jakarta: KemenPPPA.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *STOP Perundungan/Bullying Yuk! Ditjen PAUD Dikdasmen*.
- Khaswita, L. H., Ardi, Z., Yendi, F. M., & Febriani, R. D. (2025). Hubungan persepsi siswa tentang disiplin dengan perilaku membolos. *Counseling and Humanities Review*, 5(1), 175–184.
- Lestari, W. S. (2016). *Analisis faktor-faktor penyebab bullying di kalangan peserta didik* (Skripsi).
- Marhain, S. S., & Winata, I. K. (2021). Penerapan konseling behavioral dengan teknik token economy untuk meminimalisir perilaku membolos. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1), 91–109.
- Maulidha, S. U. R. (2024). Konseling kelompok untuk mengurangi perilaku perundungan pada siswa. *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(4), 89–97.
- Muhopilah, P., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 1(2), 99–107.
- Muslih, Y., Wibowo, M., & Purwanto, E. (2017). Konseling Behavioral menggunakan Teknik Kontrak Perilaku dengan Studentsâ€™™ Logbook untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 34-43.
- Novilia, R., & Budiman, A. (2021). Hubungan kepercayaan diri dengan perilaku bullying pada remaja. *Borneo Studies and Research*, 2(3), 1539–1546.
- Noya, A., Taihuttu, J., & Kiriwenno, E. (2024). Analisis faktor-faktor penyebab perilaku bullying pada remaja. *Journal of Psychology Humanlight*, 5(1), 1–16.
- Nurhayati, T. (2020). Peningkatan kedisiplinan dengan konseling kelompok melalui teknik token economy. *Nusantara of Research*, 7(1), 57–63.
- Olweus, D. (1993). *Bullying at school: What we know and what we can do*. Blackwell.
- Olweus, D. (2013). School bullying: Development and challenges. *Annual Review of Clinical Psychology*, 9, 751–780.

- Prasetyo, B., & Suryanto, S. (2020). Pengembangan instrumen perilaku bullying. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(2), 85–96.
- Prayitno. (2017). *Konseling profesional yang berhasil*. Rajawali Pers.
- Prayitno. (2018). *Konseling kelompok: Pengertian, tujuan, dan manfaatnya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Purwanta. (2012). Teknik ekonomi token dalam perubahan perilaku klien. *Jurnal Informasi*, 17(3).
- Rigby, K. (2017). Bullying in schools: Addressing desires, not only behaviours. *Educational Psychology Review*, 29(2), 337–344.
- Rizaldhie, S. P., Indriyani, Q. D. N., & Jamaluddin, M. (2025). Token economy dalam meningkatkan disiplin belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Psikologi*, 2(4), 1–14.
- Rohmaniah, N., Tegeh, I. M., & Magta, M. (2016). Penerapan token economy untuk meningkatkan kedisiplinan anak usia dini. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Salmivalli, C. (2010). Bullying and the peer group: A review. *Aggression and Violent Behavior*, 15(2), 112–120.
- Sari, W. Y., & Widhiyanti, T. (2022). Efektivitas teknik token economy dalam layanan konseling kelompok. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 10(1), 34–45.
- Sekolah Relawan. (2023). *Kasus Perundungan di Sekolah Meningkat: KPAI Sebut Ada 2.355 Kasus Pelanggaran Perlindungan Anak Selama 2023*.
- Sidharta, & Harahap. (2024). *Peran lingkungan sekolah terhadap munculnya perilaku perundungan*. Jakarta: Media Edukasi Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Teguh Nugroho, S. H., & SIK, M. (2024). *Penanganan bullying di sekolah*. Kaizen Media Publishing.
- Token Economy Applications in Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorder. (2021). PMC – National Library of Medicine.
- umiani, N. W., Suarni, N. K., Widhyanti, D. A., & Putri, M. P. (2014). Penerapan konseling behavioral teknik modeling melalui konseling kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII 6 SMP Negeri 2 Singaraja tahun pelajaran 2013/2014. *E-Journal Jurusan Bimbingan dan Konseling*, 2(1).
- Utami, S. (2020). Upaya mengurangi perilaku membolos dengan konseling kelompok teknik token ekonomi. *Jurnal Efektor*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.

- Widiastuti, A. (2019). Pengaruh pengelolaan kelas peduli agresi terhadap perilaku bullying dan prestasi akademik. *Garuda Kemdikbud*.
- Winkel, W. S., & Hastuti, S. (2006). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wulansari, R. (2021). Pengaruh layanan konseling kelompok dengan teknik token economy untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Bimbingan dan Counseling Risalah*. Universitas Muhammadiyah Magelang.



THE
Character Building
UNIVERSITY