

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil pembahasan penelitian yang dilakukan di SMP Swasta Al-Washliyah 4 Medan pada siswa kelas VI dan VII Tahun Ajaran 2025/2026 Semester Genap, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dengan pemberian layanan konseling kelompok melalui teknik *Token Economy* untuk mengurangi perilaku perundungan siswa kelas VI dan VII SMP Swasta Al-Washliyah 4 Medan Tahun Ajaran 2025/2026 Semester Genap. Hal ini dibuktikan dengan uji Wilcoxon, $\alpha = 0,05$ dan $n = 10$, maka diketahui nilai $J(\text{tabel}) = 8$. Hasilnya menunjukkan bahwa $J(\text{hitung}) < J(\text{tabel})$ dimana $0 < 8$ artinya bahwa hipotesis penelitian diterima yaitu ada pengaruh layanan konseling kelompok melalui teknik *Token Economy* untuk mengurangi perilaku perundungan pada siswa kelas VI dan VII SMP Swasta Al-Washliyah 4 Medan TA 2025/2026 Semester Genap.
2. Adapun skor rata-rata perilaku perundungan siswa pada *pre-test* sebesar 201,7 dan skor rata-rata *post-test* sebesar 90,0, maka diperoleh selisih sebesar 111,7, artinya terjadi penurunan skor rata-rata sebesar 55,38%.
3. Dilihat dari hasil analisis masing-masing individu maka ditemukan responden yang memiliki penurunan secara pesat terhadap perilaku perundungan, terlihat dari: responden Tama menunjukkan skor *pre-test* sebesar 209, setelah diberikan layanan konseling kelompok teknik *Token*

Economy terjadi penurunan skor *post-test* menjadi 73, selanjutnya responden Farhan Hasbi menunjukkan skor *pre-test* sebesar 203, setelah diberikan layanan konseling kelompok teknik *Token Economy* terjadi penurunan skor *post-test* menjadi 68, kemudian responden Firli Pratama menunjukkan skor *pre-test* sebesar 200, setelah diberikan layanan konseling kelompok teknik *Token Economy* terjadi penurunan skor *post-test* menjadi 77, selanjutnya responden Nizar Zaynuri menunjukkan skor *pre-test* sebesar 197, setelah diberikan layanan konseling kelompok teknik *Token Economy* terjadi penurunan skor *post-test* menjadi 74, kemudian responden Erlangga menunjukkan skor *pre-test* sebesar 204, setelah diberikan layanan konseling kelompok teknik *Token Economy* terjadi penurunan skor *post-test* menjadi 82.

5.2 Saran

Setelah menyelesaikan penelitian ini, membahas dan menarik kesimpulan, serta dapat memberikan saran dari penelitian yang telah dilakukan di SMP Swasta Al-Washliyah 4 Medan adalah:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat ikut andil dalam mengatasi permasalahan siswa yang diatasi oleh guru bimbingan dan konseling terkhususnya masalah perundungan.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Diharapkan guru bimbingan dan konseling dapat menyesuaikan program layanan bimbingan dan konseling yang tepat dengan masalah yang dihadapi

siswa, khususnya permasalahan perundungan dan lebih optimal membantu siswa meningkatkan belajar, pribadi, sosial dan karirnya. Terkhusus, bagi siswa yang memiliki perilaku perundungan agar lebih perhatian dalam memberikan layanan yang bersifat tidak menghakimi.

3. Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk dapat mengikuti berbagai kegiatan layanan bimbingan dan konseling, khususnya pada layanan konseling kelompok teknik *Token Economy* untuk mengurangi perilaku perundungan dan dapat menjadikan penelitian ini sebagai sumber pengetahuan dan diharapkan dapat mengurangi perilaku perundungan untuk kedepannya, serta bagi siswa yang memiliki penurunan perilaku perundungan agar lebih mempertahankannya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi dan apabila ingin melakukan penelitian dengan permasalahan yang sama, maka diharapkan memperhatikan faktor yang tidak menjadi perhatian peneliti atau dengan teknik dan sampel penelitian yang berbeda. Selain itu, peneliti dapat memilih kata-kata penyampaian yang lebih mudah dimengerti sesuai dengan tingkatan sampel penelitian.