

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian LKPD berbasis *Chat-GPT* ini bertujuan untuk mengembangkan dan melihat peningkatan pemahaman konseptual siswa pada materi gelombang bunyi. Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Validitas LKPD berbasis *Chat-GPT* untuk meningkatkan pemahaman konseptual siswa tentang gelombang bunyi berdasarkan hasil validasi oleh validator ahli materi mendapatkan persentase sebesar 88,3% dengan kategori valid dan validator ahli pembelajaran mendapatkan persentase sebesar 85% dengan kategori valid.
2. Hasil uji kepraktisan pada produk LKPD berbasis *Chat-GPT* berdasarkan hasil respon guru fisika mendapatkan persentase sebesar 91% dengan kategori sangat praktis dan hasil data angket respon peserta didik mendapatkan persentase sebesar 87,9% dengan kategori sangat praktis.
3. Berdasarkan keefektifan produk LKPD berbasis *Chat-GPT* dibuktikan melalui peningkatan hasil belajar siswa pada nilai *pretest* dan *posttest* dengan masing-masing persentase sebesar 18,52% dan 75,58% dengan selisih nilai N-Gain sebesar 0,7 pada persentase 70,29% masuk pada kategori cukup efektif, yang berarti terjadi peningkatan pada pemahaman konseptual setelah implementasi produk.

4.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan oleh peneliti, terdapat beberapa saran untuk meningkatkan dan penyempurnaan produk LKPD berbasis *Chat-GPT* :

1. Bagi peneliti yang akan mengembangkan produk ini selanjutnya, disarankan untuk dapat melanjutkan penelitian lanjutan guna penyempurnaan secara signifikan pada penggunaan alat bantu belajar *Chat-GPT*. Penggunaan alat bantu belajar ini kiranya menjadi salah satu cara untuk menjadikan penelitian selanjutnya berfokus pada penggunaan *prompt chat* yang sesuai dengan sistem *base data* pada *Chat-GPT* berdasarkan karakteristik siswa dalam pembelajaran. Penelitian selanjutnya sangat diharapkan, dikarenakan penelitian ini hanya berfokus pada *case* konseptual dengan *output* yang dihasilkan berupa penjelasan deskriptif.
2. Bagi tenaga pendidik dan pihak sekolah, diharapkan saran agar mampu menciptakan secara berkala pembelajaran berbasis *Chat-GPT* dengan sesuai kebutuhan dan karakteristik peserta didik dalam pembelajaran kedepan. Peran guru merupakan salah satu menjadi pengaruh yang cukup besar dalam penggunaan alat bantu belajar ini dengan mengikuti perkembangan zaman saat ini.