

BAB V KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar fisika siswa setelah diajarkan menggunakan *E-Modul* berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi suhu dan kalor memperoleh nilai rata-rata 80,30. Hasil belajar fisika siswa menggunakan dengan pembelajaran konvensional pada materi suhu dan kalor memperoleh nilai rata-rata 73,23.
2. Setelah dilakukan uji t pada nilai *posttest* hasil belajar siswa dengan bantuan aplikasi SPSS 26.0 didapatkan nilai sig. $0,04 < 0,05$. Nilai Sig. (2-tailed) yang didapatkan pada *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol lebih besar dari α maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil uji t disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran *E-Modul* berbasis *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran, yaitu:

1. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan *E-Modul* berbasis *Problem Based Learning* (PBL) dengan menambahkan fitur interaktif, seperti video pembelajaran, simulasi, dan latihan soal otomatis agar hasil belajar siswa dapat meningkat lebih optimal.
2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan lebih memperhatikan kondisi kelas pada saat diskusi berbasis *Problem Based Learning* (PBL) berlangsung, agar seluruh siswa dapat berpartisipasi aktif dan suasana belajar tetap kondusif.