

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberi rahmat dan petunjukNya sehingga skripsi dengan judul : “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Menggunakan *Articulate Storyline* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Materi Letak Indonesia Secara Astronomis, Geografis dan Geologis di SMA Negeri 1 Pematangsiantar”, dapat diselesaikan. Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. Selama penulisan skripsi ini, penulis tidak luput dari berbagai kendala, namun kendala tersebut dapat diatasi berkat bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Baharuddin, S.T, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Dr. Ratih Baiduri, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
3. Bapak Riki Rahmad, S.Pd, M.Sc., Ph.D. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Geografi.
4. Bapak Prof. Dr. Sugiharto, M.Si selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing serta memberi saran dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Dr. Meilinda Suriani Harefa, S.Pd, M.Si selaku Penasehat Akademik yang telah banyak membimbing dan memberi arahan selama perkuliahan di Jurusan Pendidikan Geografi serta memberi kritikan dan masukan terhadap perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Anik Juli Dwi Astuti, S.Si, M.Sc.,Ph.D, Bapak M.Taufik Rahmadi, S.Pd, M.Sc dan Bapak M. Ridha Syafii Damanik, S.Pi, M.Sc.selaku penguji dalam ujian mempertahankan skripsi (meja hijau) dan telah banyak memberi arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak/Ibu dosen Jurusan Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu yang sangat berharga selama perkuliahan.

8. Bapak Marudut Sidebang, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pematangsiantar dan Bapak Girsang Nainggolan, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum yang sudah membantu penulis untuk menjalankan penelitian di SMA Negeri 1 Pematangsiantar.
9. Bapak Binsar Parlindungan Simalango, S.Pd selaku guru mata pelajaran Geografi kelas XI yang telah memberikan dukungan, waktu, serta bantuan dalam pengumpulan data sehingga penelitian dapat terselesaikan.
10. Teristimewa untuk Orangtua penulis Almarhum Ayah tercinta James Sitorus yang semasa hidup sampai sekarang selalu menjadi motivasi penulis meskipun pada akhirnya harus melewati perjalanan ini tanpa ditemani beliau dan Ibu tercinta Rotua Siregar yang selalu berjuang mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis dan senantiasa memberikan doa dan dukungan yang tiada henti sepanjang masa studi saya.
11. Kakak penulis Putri Claudyna Sitorus, A.Md.Kom dan adik penulis Berthaully Mariaty Sitorus yang selalu memberikan doa, dukungan hangat dan kasih tulusnya yang tak terhingga dalam setiap perjalanan penulis.
12. Teman-teman penulis Yenni, Tiara, Chosy, Ester, Yemima, Nasha dan Violin yang memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, untuk itu masih diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca khususnya Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Medan, 01 November 2025



Rismauly Septiana Sitorus

Nim. 3212131002