

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui pengumpulan, pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) menggunakan Articulate Storyline memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas XI pada materi Letak Indonesia Secara Astronomis, Geografis, dan Geologis di SMA Negeri 1 Pematangsiantar. Hal ini dibuktikan melalui uji statistik Paired Sample t-Test yang menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($< 0,05$), yang berarti H_1 diterima dan rata-rata minat belajar siswa di angka 85,08 berada pada kategori sangat berminat.

Articulate Storyline efektif dalam meningkatkan keterlibatan siswa melalui visualisasi interaktif, kuis, dan navigasi yang user-friendly, sehingga siswa lebih antusias dan aktif selama proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas terdapat beberapa saran dari peneliti yaitu sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengeksplorasi faktor-faktor lain yang memengaruhi keberhasilan Problem Based Learning, seperti strategi pembentukan kelompok yang optimal berdasarkan berbagai

variabel (gaya belajar, kemampuan awal, kepribadian) untuk meningkatkan efektivitas kolaborasi

2. Bagi guru diharapkan mampu untuk memanfaatkan fitur-fitur interaktif dalam Articulate Storyline, seperti kuis, navigasi mandiri, dan embedded video, untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan memenuhi beragam gaya belajar siswa.
3. Bagi Sekolah dapat melengkapi sarana dan prasarana yang mendukung dalam penggunaan media pembelajaran agar proses pembelajaran di kelas dapat berjalan dengan baik.

