

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. E-LKPD pendekatan saintifik menggunakan *platform liveworksheet* berhasil dikembangkan menggunakan model ADDIE, yang meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Proses ini menghasilkan produk pembelajaran digital yang selaras dengan kurikulum dan karakteristik siswa.
2. Hasil validasi dari ahli media dan ahli materi menunjukkan bahwa E-LKPD yang dikembangkan memiliki tingkat validitas yang sangat tinggi, dengan indeks *Aiken's V* sebesar 0,9, sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi Usaha dan Energi.
3. Uji coba kepraktisan menunjukkan bahwa produk ini mudah digunakan baik oleh guru maupun siswa. Tingkat kepraktisan guru mencapai 98%, sementara respon siswa pada kelompok kecil dan besar masing-masing mencapai 81% dan 79%, sehingga dikategorikan sangat praktis.
4. Berdasarkan uji keefektifan melalui analisis skor pre-test dan post-test, nilai N-gain sebesar 0,81 untuk kelompok kecil dan 0,79 untuk kelompok besar. Hal ini menunjukkan bahwa E-LKPD berbasis saintifik dengan platform Liveworksheet efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Usaha dan Energi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan E-LKPD berbasis saintifik dengan *liveworksheet* pada materi usaha dan energi :

1. Bagi guru, E-LKPD berbasis pendekatan saintifik dengan *platform liveworksheet* ini dapat dimanfaatkan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran interaktif pada materi Usaha dan Energi, khususnya dalam mendukung kegiatan belajar berbasis digital. Guru juga diharapkan dapat menyesuaikan penggunaan E-LKPD dengan karakteristik dan kemampuan peserta didik agar hasil belajar menjadi lebih optimal.
2. Bagi siswa, penggunaan E-LKPD diharapkan dapat mendukung peningkatan kemandirian, partisipasi aktif, dan keterampilan berpikir kritis dalam memahami konsep fisika.
3. Bagi sekolah, temuan penelitian ini dapat menjadi referensi dalam mengembangkan inovasi pembelajaran digital serupa pada mata pelajaran lain, dengan tujuan meningkatkan kualitas pembelajaran di era digital.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan pengembangan lebih lanjut dengan memperluas cakupan uji coba, menambahkan fitur interaktif yang lebih beragam, dan mengintegrasikan E-LKPD dengan *platform* pembelajaran daring lainnya agar penggunaannya lebih luas dan menarik bagi siswa.