

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, T., Zannah, R., A.E.L, E., Trisilaningsih, Y., & Priyanti, N. Y. (2022). Pembelajaran Problem Based Learning. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 27–36. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol4.no2.a6563>
- Andila, K., Yuliani, H., & Syar, N. I. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbentuk E-Modul Berbasis Kontekstual Menggunakan Aplikasi eXe-Learning Pada Materi Usaha dan Energi. *Kappa Journal*, 5(1), 68–79. <https://doi.org/10.29408/kpj.v5i1.2757>
- Arif, A., Sukuryadi, S., & Fatimaturrahmi, F. (2019). Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Di Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Smp Negeri 1 Praya Barat. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 1(2), 108–116. <https://doi.org/10.58258/jisip.v1i2.184>
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Bastian, A., & Reswita. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Penerbit Abab.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Gava Media.
- Ellizar, E., Hardeli, H., Beltris, S., & Suharni, R. (2018). Development of Scientific Approach Based on Discovery Learning Module. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 335(1). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/335/1/012101>
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Erlangga.
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. CV Pustaka Setia.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Johnson, E. B. J. B. (2011). *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna (Terjemahan Ibnu Setiawan)*. Kafia.
- Jusuf, H., & Sobari, A. (2021). Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran untuk Mendukung Pembelajaran Online. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 33–37.
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Rafika Aditama.
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146.

<https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>

- Lestari, H. Y. A., Riyadi, R., Kamsiyati, S., & Purnamasari, V. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Muatan Lokal Keanekaragaman Motif Batik Ngawi sebagai Sumber Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 418–433. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.721>
- Maharcika, A. A. M., Ni Ketut Suarni, & I Made Gunamantha. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flipbook Maker Untuk Subtema Pekerjaan Di Sekitarku Kelas Iv Sd/Mi. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 165–174. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.240
- Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Masdi, S. F., Palennari, M., & Syamsiah, S. (2022). Pengembangan E-Modul Biologi Berbasis Contextual Teaching and Learning dengan Mind Mapping pada Materi Sistem Koordinasi Siswa Kelas XI SMA. *UNM Journal of Biological Education*, 5(2), 55. <https://doi.org/10.35580/ujbe.v5i2.31336>
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Kencana.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. DIVA Press.
- Putri, I. T., Aminoto, T., & Pujaningsih, B. F. (2020). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Teori Kinetik Gas. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(01), 52–62. <https://doi.org/10.22437/edufisika.v5i01.7725>
- Rahmawati, A. (2020). Penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran fisika untuk meningkatkan pemahaman konsep dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 45–54.
- Sahyar, & Bunawan, W. (2023). *Konsep dan Teori Fisika Tanya Jawab Teori, Praktik dan Miskonsepsi*. UMSU PRESS.
- Sari, N., Hidayat, R., & Nugraha, Y. (2021). Pengembangan e-modul berbasis kontekstual untuk meningkatkan pemahaman konsep fisika siswa SMA. *Urnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(3), 233–241.
- Sari, R. R., Ariani, T., & Lovisia, E. (2021). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Mengukur Hasil Belajar Fisika Materi Gerak. *Jurnal Phi*, 7(1), 38–56.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Susanti, N., Yeninta, & Azhar. (2020). Journal of Educational Sciences. *Development of Contextual Based Electronic Global Warming Modules Using Flipbook Applications as Physics Learning Media in High Schools*, 4(3), 541–559.
- Syaidin Joyo Biroso, S. D. S. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis CTL Materi Suhu dan Kalor Di Kelas XI SMA Negeri 1 Torjun. *Urnal Ilmiah*

Eduatic : Pendidikan Dan Informatika, 10(1), 94–101.

Tampubolon, R., Sahyar, S., & Sirait, M. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Inkuiri Pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Taburasa*, 12(2).

Widodo, C. S., & Jasmadi. (2008). *Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Gramedia.

Yolanda, Y. (2021). Pengembangan E-Modul Listrik Statis Berbasis Kontekstual Sebagai Sumber Belajar Fisika. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 2(1), 40. <https://doi.org/10.31851/luminous.v2i1.5235>

Young, H. D., & Freedman, R. A. (2002). *Fisika Universitas*. Erlangga.

Yuberti. (2018). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan* (Vol. 1). Anugrah Utama Raharja (AURA).

