

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti uraikan maka diperoleh Beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kevalidan E-Modul yang dirancang dengan berbasis kontekstual pada Materi Dinamika Rotasi dinilai dari perolehan validasi profesional bidang isi materi dengan rata-rata 77,33%, ahli media dengan rata-rata 76,06%. Hasil ini menunjukkan bahwa E-Modul yang dirancang dengan berbasis kontekstual pada materi Dinamika Rotasi memperoleh kategori valid.
2. Tingkat E-Modul yang dirancang dengan berbasis kontekstual pada materi Dinamika Rotasi dengan hasil rata-rata sebesar 83,66%. E-Modul yang dibuat dengan pendekatan ini memperoleh hasil dalam kategori sangat praktis.
3. Hasil menunjukkan bahwa E-Modul yang dirancang dengan berbasis kontekstual pada materi Dinamika Rotasi efektif, dengan peningkatan nilai N-Gain sebesar 0,72 yang berada dalam kategori tinggi dan melampaui kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran ($KKTP > 75$), dengan nilai kemampuan yang dihasilkan melalui proses pembelajaran rata-rata 82 nilai.

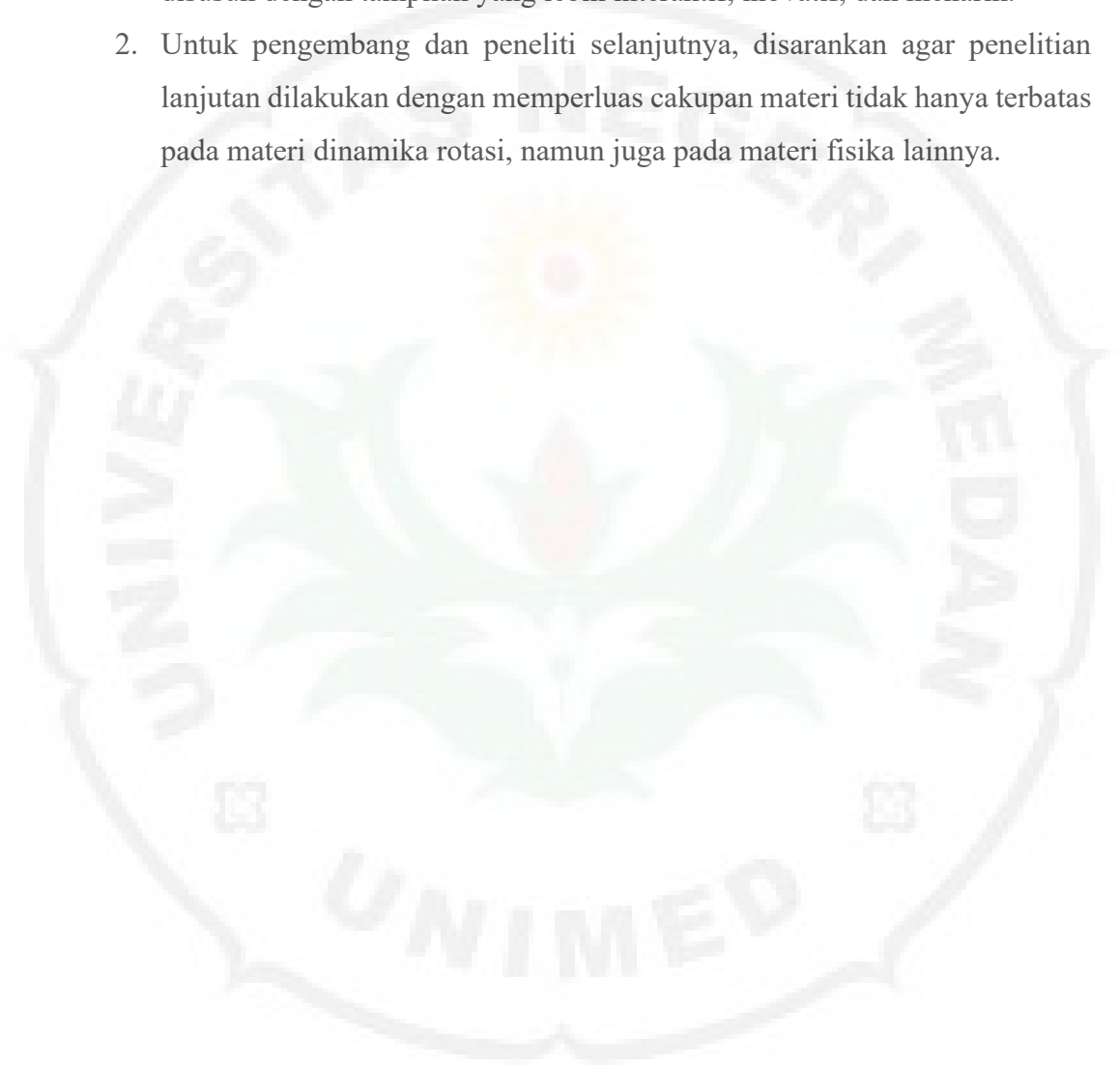
5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan beberapa saran berikut ini.

1. Aspek penyajian materi memperoleh nilai dengan kategori *valid*, hasil tersebut masih sedikit lebih rendah dibandingkan aspek bahasa dan kemanfaatan. Hal ini menunjukkan bahwa penyajian materi dalam e-modul masih memiliki ruang untuk pengembangan lebih lanjut. Oleh karena itu,

disarankan agar dalam pengembangan selanjutnya, penyajian materi disusun dengan tampilan yang lebih interaktif, inovatif, dan menarik.

2. Untuk pengembang dan peneliti selanjutnya, disarankan agar penelitian lanjutan dilakukan dengan memperluas cakupan materi tidak hanya terbatas pada materi dinamika rotasi, namun juga pada materi fisika lainnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY