

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Berbasis Proyek Literasi, Dan Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 37-52.
- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 44
- Ardianti, A., Marhamah, & Septiani Mulbasari, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa kelas VII. *Jurnal Media Informatika (JUMIN)*, 6(1), 27-32.
- Arends, R. I. (2012). *Learning To Teach (9th ed.)*. The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Chaeron, Y., Hamdani, N. A., Margana, A., & Rahadian, D. (2019). Penerapan I-Spring Suite 8 Pada Model Pembelajaran Improve Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pokok Bahasan Program Linear Di Tingkat Sekolah Menengah. *Gunahumas Jurnal Kehumasan*, 2(2), 375 - 286.
- Ghofur, A., Jatmiko, B., & Sanjaya, I. (2023). Profile of High School students' problem solving skills and the application of problem based learning: A preliminary study. *studies in learning and teaching (SiLeT)*, 4(3), 552-536.
- Giancoli, D. C. (2005). *PHYSICS Principles With Application* (6 ed.). America: Pearson Education.Inc.
- Hadiprayitno, G., Lestari, N., Kusmiyati, Sukri, A., & Irawan, J. (2022). An Analysis on Students Problem-Solving Skill and Scientific Literacy Based on Higher Order Thinking Skills (HOTS) Viewed from Gender. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 2508 - 2512.
- Hanifah, M., & Indarini, E. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2571-2584
- Heller, K & P. Heller. (2010). *Cooperative Problem Solving in Physics A User's Manual*.
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). *Problem-based learning: What and how do students learn?*. *Educational Psychology Review*, 16(3), 235-266.
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif Jilid 1*. Medan: Media Persada.
- Jonassen, D. (2011). Supporting Problem Solving in PBL. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 5(2).
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2020). *Models of Teaching (Sembilan ed.)*. (R. K. Pancasari, Trans.) Pustaka Pelajar.

- Kalsum, U., Takda, A., & Erniwati. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis HOTS Berbantuan *iSpring Suite 10* pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 9(2), 67–74
- Kurniawati, F. N. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *AoEI: Academy of Education Journal*, 13(1), 1-13.
- Lasmi, N. K. (2022). IPA Fisika untuk SMA/MA kelas X. ERLANGGA
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia Learning* (Third ed.). New York: cambridge University Press.
- Muhid, A. (2019). Analisis Statistik. Zifatama Jawara.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif,afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.
- Nalinda, H., Arbarini, M., & Harianingsih, H. (2025). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 5(2), 270–285.
- Nisa, K., & Pratama, L. D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self Efficacy Siswa. *NOTASI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-11
- OECD (2023), *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>.
- Patel, P. (2021). Efficacy, Effectiveness, and Efficiency. *National Journal of Community Medicine*, 12(2), 33 - 39.
- PISA Pusmendik. (2024). Hasil PISA 2022: Peringkat Indonesia Naik 5-6 Posisi: <https://pisa2025.id/berita/read/pisa-di-indonesia/4/perilisan-hasil-pisa-2022-peringkat-indonesia-naik-5-6-posisi/>
- Piyona, Maria, H. T., & Hamdani. (2025). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantuan *iSpring Suite 10* dengan model PBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa di SMA. *Jurnal Pendidika MIPA*, 15(1), 241-249.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. Princeton: Princeton University Press. https://notendur.hi.is/hei2/teaching/Polya_HowToSolveIt.pdf
- Rubini, B., & Sunaryo, W. (2016). *Pemecahan Masalah Dan Pengambilan Keputusan Yang Efektif (Effective Problem Solving And Decision Making)*. Bogor: PASPA PRESS.
- Samani, M., Nurlaela, L., Astoeti, S. P., Widodo, W., & Inzanah. (2016). *Berpikir Tingkat Tinggi Problem Solving*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Simanjuntak, S., & Tarigan, D. (2024). Keefektivan Media Interaktif Berbasis *iSpring Suite* Dalam Pembelajaran Strategi Belajar Mengajar di PGSD UNIMED. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 8(2), 300–310.

- Supardi. (2016). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Konsep Statistika Yang Lebih Komprehensif*. Jakarta Selatan: Change Publication.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Yohamintin, & Huliatusnisa, Y. (2022). Hubungan Kemampuan Literasi Sains Dengan Pemecahan Masalah Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 4(2), 21 - 30.
- Young, H. A., & Freedman, R. A. (2008). *Young, Hugh D. Sears and Zemansky's university physics: with modern physics* (12 ed.). United States of America: Pearson Education, Inc
- Yusuf, N. R., Bektiarso, S., & Sudarti. (2020). Pengaruh Model Pbl Dengan Media Google Classroom Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *ORBITA. Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 230 – 235
- Wahyuni, E., & Mubarak, I. (2024). The Effect of Problem Based Learning Based on Multiple Representations on Ecosystem Material in Class X on Problem Solving Ability by Students. *Journal of Biology Education*, 13(3), 255-264.