

ABSTRAK

ELPANI BR SINURAT. Hubungan Manajemen Waktu Dengan Permasalahan Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP N 1 Percut Sei Tuan T.A 2025/2026. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Manajemen Waktu Dengan Permasalahan Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP N 1 Percut Sei Tuan T.A 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian ini terdiri dari 301 siswa kelas VIII di SMP N 1 Percut Sei Tuan. Sampel pada penelitian ini berjumlah 172 siswa menggunakan Teknik Propotionate stratified random sampling. Pengumpulan data menggunakan instrumen manajemen waktu dan instrument permasalahan belajar melalui kuesioner. Teknik analisis data menggunakan korelasi product moment dari karl pearson. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan negatif yang signifikan antara manajemen waktu dengan permasalahan belajar dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nillai koefisien korelasi sebesar $-0,749$. Artinya semakin tinggi manajemen waktu siswa maka semakin rendah kecenderungan permasalahan belajar, dan begitu juga sebaliknya.

Kata kunci: Manajemen Waktu, Permasalahan Belajar, Siswa SMP



ABSTRACT

ELPANI BR SINURAT. The Relationship Between Time Management and Learning Problems of Class VIII Students at SMP N 1 Percut Sei Tuan T.A 2025/2026. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan 2026.

This study aims to determine the relationship between time management and learning problems of Class VIII students at SMP N 1 Percut Sei Tuan T.A 2025/2026. This study employs a quantitative approach with a correlational research design. The study population consisted of 301 Class VIII students at SMP N 1 Percut Sei Tuan. The sample comprised 172 students, selected using the proportionate stratified random sampling technique. Data were collected using a time management instrument and a learning problems instrument through questionnaires. The data analysis technique used was the Product Moment correlation by Karl Pearson. The results of the study indicate that there is a significant negative relationship between time management and learning problems, with a significance value of $0.000 < 0.05$ and a correlation coefficient value of -0.749 . This means that the higher the students' time management, the lower the tendency for learning problems, and vice versa.

Keywords: Time Management, Learning Problems, Junior High School Students

