

DAFTAR PUSTAKA

- Ahern, A. (2023). Learning To Plan For CLIL With The Reading To Learn Approach. An Experience In Initial Teacher Training. *Didacticae. Revista De Investigación En Didácticas Específicas*, (14), 107-125.
- Akbar, Y., & Sardi, S. (2023). Implementing The Learning To Read: Reading To Learn Strategy For Enhancing Proficiency In Writing English Texts. *Research Journal On Teacher Professional Development*, 1(2), 184-196.
- Akhiruddin, S., Atmowardoyo, H., & Nurhikmah, H. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Gowa: Cahaya Bintang Cemerlang, 193-206.
- Alhidri, W., Tofani, D., & Ratnaningsih, A. (2025). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Membaca Melalui Metode KWL (Know, Want To Know, & Learned) Pada Materi Cerita Rakyat Kelas 4 SD Negeri Turus. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 10-10.
- Anyebe, M. O. (2018). Effective Approaches To The Teaching Of Learning To Read And Reading To Learn: Nigeria Context. *NIU Journal Of Humanities*, 2(2 (B)), 213-220.
- Arif, K., Rusma, O. R., Putri, A. M., & Azzahra, F. (2023). The Effectiveness Of The Reading To Learn (R2L) Model On Scientific Literacy Skills On Static Electricity Topic. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(8), 6425-6431.
- Ariyatun, A., & Octavianelis, D. F. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terintegrasi Stem Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *JEC: Journal Of Educational Chemistry*, 2(1), 33.
- Azwar, K., & Jahro, I. S. (2023). Pengaruh Metode Reading To Learn Dan Rangkuman Terhadap HOTS-Literacy Sains Siswa Pada Materi Keseimbangan Kimia. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 296-305.

- Binjai, S. B. (2019). The Effect Of Making Summary On Students'writing Achievement Of Of The Students Of Sma Swasta Melati Binjai. *Jurnal Serunai Bahasa Inggris*, 11(2).
- Cahyani, N., Hutagalung, E. N., & Harahap, S. H. (2024). Berpikir kritis melalui membaca: Pentingnya literasi dalam era digital. *Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(1), 417-422.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education And Development*, 8(2), 561738.
- Dalman, H. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dwijayati, C. D. C., & Rahmawati, L. E. (2021). Kendala Literasi Baca Tulis Sebagai Implementasi Gerakan Literasi Nasional Di Smanegeri 1 Pangkalan Bun. *Tabasa: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya*, 2(1), 17-32.
- Farizal, R., Haris, M., & Hadisaputra, S. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Asam Basa Pada Siswa Kelas XII SMAN 1 Masbagik. *Chemistry Education Practice*, 7(2), 302-308.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108-116.
- Hadi, A., & Ramadhani, S. (2024). Exploring The Implementation Of Reading To Learn Strategy For Teaching Reading Comprehension To EFL Learners: A Case Study. *Indonesian Journal Of Integrated English Language Teaching*, 10(1), 17-27.
- Hariato, E. (2020). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1-8.
- Hibino, A., & Matruglio, E. (2024). Reading To Learn For Learning To Write: Japanese EFL Teachers' Perceptions About Reading To Learn. *Indonesian Journal Of Applied Linguistics*, 14(1), 1-11.

- Hikam, M. I. U. (2020). Pengaruh Pemberian Tugas Rangkuman Pra Pembelajaran Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Memahami Klasifikasi Engine Di SMK Negeri Rowokangkung (*Doctoral Dissertation*, Universitas Negeri Malang).
- Husein, R., Restu, R., Sembiring, M., Wulandari, S., Andary, S., & Rahman, M. A. (2022). Reading To Learn (R2L) Model To Activate Students On Reconstruction Short Story. *Budapest International Research And Critics In Linguistics And Education (Birle) Journal*, 5(1), 23-32.
- Ismail, M. I. (2011). Pemberian Rangkuman Sebagai Strategi Pembelajaran. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1).
- Kartika-Ningsih, H., & Rose, D. (2021). Intermodality And Multilingual Re-Instantiation: Joint Construction In Bilingual Genre Pedagogy. *Íkala, Revista De Lenguaje Y Cultura*, 26(1), 185-205.
- La Kilo, A. (2018). *Kimia Anorganik: Struktur Dan Kereaktifan*. Gorontalo: Ungpress.
- Lanen, S., & Atmazaki, A. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Reading To Learn Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Padang. *Educaniora: Journal Of Education And Humanities*, 1(2), 9-15.
- Lestari, T., Damayanti, I. L., & Nurlaelawati, I. (2022). Reading To Learn (R2L) Pedagogy: Teaching Reading Comprehension To A Young English Language Learner. *Journal Of Language Literature And Arts*, 2(11), 1558-1569.
- Li, H., Wijeyewardene, I., & Stackhouse, S. (2025). Scaffolding Summary Writing Through The 'Reading To Learn' pedagogy. *RELC Journal*, 56(2), 305-317.
- Manik, S. E., Dkk. (2023). *Kimia Dasar*. CV. MEDIA SAINS INDONESIA

- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49-57.
- Mentari, L., Suardana, I. N., & Subagia, I. W. (2014). Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Pada Pembelajaran Kimia Untuk Materi Larutan Penyangga. *Journal Kimia Visvitalis Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Kimia*, 2(1), 76-87.
- Muliani, A., Karimah, F. M., Liana, M. A., Pramudita, S. A. E., Riza, M. K., & Indramayu, A. (2021). Pentingnya Peran Literasi Digital Bagi Mahasiswa Di Era Revolusi Industri 4.0 Untuk Kemajuan Indonesia. *Journal Of Education And Technology*, 1(2), 87-92.
- Nani, A., Yahiji, K., Mantau, B. A. K., & Wantu, H. M. (2024). Korelasi Pengembangan Bahan Ajar Pai Dengan Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Menengah Pertama. Nashr Al-Islam: *Jurnal Kajian Literatur Islam*, 6(3).
- Ningsih, S. R., Kuswati. T. M., & Marwati. E. (2013). *Konsep Dan Penerapan Kimia SMA/MA Kelas X*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, L., Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51-62.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis Dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media.
- Ramli, M., Saridewi, N., Mustika, T. B., & Suhendar, A. (2022). Kimia SMA/MA Kelas XI. *Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*.

- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts Of Students' Learning Interest And Motivation On Their Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.
- Rose, D. (2005). *Reading to learn: Accelerating learning and closing the gap. Teachers Resource Package*.
- Rose, D., & Acevedo, C. (2006). Designing Literacy Inservicing: Learning To Read: Reading To Learn. In *Proceeding Of The Australian Systemic Functional Linguistics Conference*.
- Setiati, Y., & Priyadi, A. T. (2014). Peningkatan Kemampuan Menulis Rangkuman Dengan Metode Cooperative Script. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(11).
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*. Medan: Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Sirait, S. M., & Supriyono, S. (2022). Analisis Kemampuan Merangkum Siswa Kelas 5 Melalui Literasi Digital Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(08).
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121-138.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain Vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Supriadi, S., Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *YUME: Journal Of Management*, 3(3), 84-94.
- Tasman, F., Dewanti, A., Hutapea, D. W., SN, P. A. K., & Lubis, A. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Reading To Learn Terhadap Kemampuan

- Literasi Matematika Siswa Pada Materi Persamaan Kuadrat. *AKSIOMA J. Progr. Stud. Pendidik. Mat*, 11(3), 1749.
- Vonari, I. V., Sidauruk, S., & Asi, N. B. (2024). Analisis Kesulitan Siswa SMA Dalam Memahami Konsep Ikatan Kimia (Systematic Review). *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 15(2), 433-442.
- Widyastuti, T., Awaliah, Y. R., & Hardini, T. I. (2020, March). Reading To Learn Strategy In Teaching And Learning Writing For The Students Of Sundanese Language Education Department. In *3rd International Conference On Language, Literature, Culture, And Education (ICOLLITE 2019)* (Pp. 68-72). Atlantis Press.
- Wulandari Wulandari, A. T., & Jahro, I. S. (2023). Pengaruh Metode Reading To Learn Dan Rangkuman Terhadap Hots-Literacy Sains Siswa Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 289-295.
- Yulianeta, M. D. I., Lugijana, K. A. A., Seftiana, R., & Damayanti, D. (2022). Implementing Reading To Learn (R2L) Pedagogy To Help Indonesian Junior High School Students Generate News Report Text. *PAROLE: Journal Of Linguistics And Education*, 12(1), 130-137.