

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. *E-Modul* interaktif berbasis *Augmented Reality* pada materi Ikatan Kimia telah memenuhi standar kelayakan berdasarkan kriteria BSNP. Hasil validasi menunjukkan bahwa penilaian dari ahli materi memperoleh rata-rata persentase sebesar 96,6% dengan kategori sangat layak, sedangkan penilaian dari ahli media memperoleh rata-rata persentase sebesar 92,9% dengan kategori sangat layak. Dengan demikian, rata-rata keseluruhan kelayakan *E-Modul* interaktif berbasis *Augmented Reality* adalah 94,75%, yang termasuk dalam kategori sangat layak untuk digunakan sebagai bahan ajar pada pembelajaran materi Ikatan Kimia.
2. Kepraktisan *E-Modul* interaktif berbasis *Augmented Reality* pada materi Ikatan Kimia dinilai melalui hasil respon dari guru dan peserta didik. Berdasarkan hasil analisis, respon guru memperoleh rata-rata persentase sebesar 94,85% dengan kategori sangat praktis, sedangkan respon peserta didik mencapai 83% dengan kategori sangat praktis.
3. Hasil uji *pretest* dan *posttest* menunjukkan peningkatan signifikan dari nilai rata-rata 33,50 menjadi 87,50, dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,81 (kategori tinggi). Hasil uji *t-test* menunjukkan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, yang berarti hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, penggunaan *E-Modul* interaktif berbasis *Augmented Reality* terbukti meningkatkan hasil belajar kognitif siswa secara signifikan, melampaui nilai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) 75.

5.2 Saran

Peneliti memiliki beberapa saran setelah melakukan penelitian ini antara lain:

1. Bagi guru dan siswa disarankan untuk memanfaatkan *E-Modul* interaktif berbasis *Augmented Reality* pada materi Ikatan Kimia sebagai salah satu

alternatif media pembelajaran mandiri. Media ini dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa melalui visualisasi objek 3D yang interaktif dan menarik.

2. Bagi Pendidik dan Sekolah diharapkan adanya upaya pengembangan media serupa pada materi kimia lainnya, sehingga seluruh pokok bahasan memiliki media pembelajaran yang inovatif dan interaktif.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya diharapkan dapat mengukur variabel lain seperti kemampuan berpikir kritis, sikap ilmiah, keterampilan proses sains, maupun motivasi belajar siswa, untuk melihat pengaruh yang lebih komprehensif dari penggunaan *E-Modul Interaktif Berbasis Augmented Reality*.

