

ABSTRACT

Ani Jesika Purba, 2213121054, Developing Audio-Visual Media Using Plotagon for Teaching Listening of Descriptive Text at Seventh Grade Students of SMP Negeri 27 Medan, A thesis, English Education Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Medan, 2026.

This study aimed to develop and validate Plotagon-based audio-visual media for teaching listening comprehension of descriptive texts to seventh-grade students. Using an R&D method adapted from Borg and Gall (2003), which has six stages: gathering data and information, analyzing the data, designing media, validating by experts, revision, and final product. The study involved 28 students at SMP Negeri 27 Medan. Data were collected through questionnaires, interviews, and validation sheets. The results showed that students had difficulties in listening due to limited vocabulary, poor identification of key information, and a lack of contextual understanding, while existing media were unengaging. The developed media integrates animation, dialogue, and visual context. Two audio-visual media were developed and validated by an English lecturer and a teacher. The validation result indicated a high level of feasibility, with an average score 90%. Therefore, the media were considered effective in enhancing students' engagement and listening comprehension.

Keywords: Audio-visual media, plotagon, listening comprehension, descriptive text. R&D, EFL

ABSTRAK

Ani Jesika Purba, 2213121054, Pengembangan Media Audio-Visual Menggunakan Plotagon untuk Pembelajaran Menyimak Teks Deskriptif bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 27 Medan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan memvalidasi media audio-visual berbasis Plotagon guna mengajarkan pemahaman menyimak teks deskriptif kepada siswa kelas VII. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) yang diadaptasi dari Borg dan Gall (2003), yang mencakup enam tahapan: pengumpulan data dan informasi, analisis data, perancangan media, validasi oleh ahli, revisi, dan produk akhir. Penelitian ini melibatkan 28 siswa di SMP Negeri 27 Medan. Data dikumpulkan melalui kuesioner, wawancara, dan lembar validasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam menyimak akibat keterbatasan kosakata, kurangnya kemampuan mengidentifikasi informasi kunci, dan kurangnya pemahaman kontekstual, sementara media yang ada sebelumnya kurang menarik. Media yang dikembangkan memadukan animasi, dialog, dan konteks visual. Dua media audio-visual dikembangkan dan divalidasi oleh seorang dosen bahasa Inggris dan seorang guru. Hasil validasi menunjukkan tingkat kelayakan yang tinggi, dengan skor rata-rata 90%. Oleh karena itu, media tersebut dinilai efektif dalam meningkatkan keterlibatan dan pemahaman menyimak siswa.

Kata kunci: Media audio-visual, Plotagon, pemahaman menyimak, teks deskriptif, R&D, EFL.

