

DAFTAR PUSTAKA

- Aftab, S. R., & Malik, J. A. (2021). Mediating role of moral disengagement between emotional manipulation and psychological well-being: Does age matter? *Behavioral Sciences*, 11(9). <https://doi.org/10.3390/bs11090117>
- Alam, R., Trianugrahwati, D., Haryani, S., & Nurlaela, N. (2023). *Bimbingan dan Konseling dalam Peningkatan Peran Sekolah*. Penerbit P4I.
- Anisah, N. (2016). Pengembangan Media Bimbingan Etika Bergaul Berbasis Video Animasi Adobe Flash Dalam Layanan Informasi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal BK Unesa*, 6(3).
- Ardayan, E., Boari, Y., Akhmad, A., Yuliyani, L., Hildawati, H., Suarni, A., Anurogo, D., Ifadah, E., & Judijanto, L. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Pendekatan Metode Kualitatif dan Kuantitatif di Berbagai Bidang*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Aritonang, N. B. (2022). *Abuse Pada Siswa Di SMA Nurul Amaliyah*.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. rev. ed. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 258.
- Astawan, N. (2023). *Analisis Kekerasan Verbal Dalam Satua-Satua Bali Karya I Nengah Tinggen*. 3(1), 212–220. [file:3364-Article Text-12328-1-10-20231211.pdf](file:3364-Article%20Text-12328-1-10-20231211.pdf)
- Bimbingan, J., & Indonesia, K. (2019). *Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Sebuah Studi Pustaka V*. 4(September), 39–42.
- DEVI, T. (2021). *Pengaruh Layanan Informasi Dengan Media Animasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Perilaku Bullying Pada Peserta Didik Kelas Viii Mts Negeri 2 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019/2020*. UIN Raden Intan Lampung.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariete dengan program IBM SPSS 23*.
- Hakim, K., Tindak, M., Pemerasan, P., Kasus, S., Pengadilan, P., Balige, N., & Adam, I. (2021). *No Title*. 9(1), 114–121.
- Hasan, S. (2020). *Penerapan Media Vidio dan Animasi Pada Materi memvakum dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu lembaga pendidikan tingkat menengah yang bertanggung jawab untuk menciptakan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan dan keterampilan yan*. April. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3731>
- Hayati, R. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Cerdas Format Klasikal (Pkc-Ka) Dalam Layanan Informasi. *Jurnal Pendidkan Dan Konseling*, 9(1), 89–101.

- Jatim, P. D. A., & Sby, U. (2020). *Pemanfaatan Powtoon Sebagai Media Bimbingan Klasikal Pada Pembelajaran Jarak jauh (PJJ)*. 50–58.
- M. Fatkhur Rokhman. (2023). Mengatasi Kekerasan Verbal Pada Anak di Sekolah: Upaya Perlindungan Hukum Yang Efektif. *Eksekusi : Jurnal Ilmu Hukum Dan Administrasi Negara*, 1(4), 234–249. <https://doi.org/10.55606/eksekusi.v1i4.702>
- Mahaly, S., & Abd Rahman, S. N. (2021). Identifikasi Kekerasan Verbal Dan Nonverbal Pada Remaja. *Coution: Journal Counseling and Education*, 2(2), 30–38. <https://doi.org/10.47453/coution.v2i2.375>
- Malikha, U. (2025). Pengaruh Penggunaan Bahasa Intimidasi pada Anak di Media Sosial Instagram. *Jurnal Tinta*, 7(1), 69–82. <https://doi.org/10.35897/jurnaltinta.v7i1.1821>
- Martono, N. (2012). Kekerasan Simbolik di Sekolah Sebuah Ide Sosiologi Pendidikan Pierre Bourdieu. In *Rajawali Press* (Vol. 01, Issue 01).
- Mawarti, S. (2018). Fenomena Hate Speech. *TOLERANSI: Media Komunikasi Umat Beragama*, 10(1), 83–95. <http://artikata.com>
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning (the 3rd edition)*. Cambridge University.
- Musyarofah, T., Eka, T., & Sumarto, S. (2021). Evaluasi Program BK Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Mutu Program Layanan BK. *CONSILIA Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 4(03), 304–312.
- Muthmainnah, A., Nisa, N., Ashifa, R., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(6), 5159–5168.
- Nazmi, M. (2017). *Penerapan Media Animasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA PGII 2 BANDUNG*. 17(April), 48–57.
- Noh, C. H. C., & Talaat, W. I. A. W. (2012). Verbal abuse on children: Does it amount to child abuse under the Malaysian law? *Asian Social Science*, 8(6), 224–228. <https://doi.org/10.5539/ass.v8n6p224>
- Padang, U. N., Padang, U. N., & Padang, U. N. (2015). *Efektivitas Layanan Informasi Menggunakan Media Animasi Meningkatkan Sikap Anti Bullying Peserta Didik*. 4(2), 84–91.
- Pautina, A. R. (2017). Konsep Teknologi Informasi Dalam Bimbingan Konseling. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 1–12.
- Prasetiawan, H., & Alhadi, S. (2018). *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling Pemanfaatan Media Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah se-Kota Yogyakarta Pemanfaatan Media*

Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah se-Kota Yogyakarta. 3(2).

- Pratiwi, F. F. A. (2018). *Efektivitas Layanan Informasi Menggunakan Media Animasi Dalam Mereduksi Perilaku Bullying Peserta Didik Di Smp Pgri 6 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019*. UIN Raden Intan Lampung.
- Prayitno, E. A. (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling* (Jakarta). Rineka Cipta.
- Prayitno, H. (2018). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*.
- Reswita, & Bernadet Buulolo. (2023). Dampak Kekerasan Verbal di Lingkungan Sekolah. *CERDAS - Jurnal Pendidikan*, 2(1), 9–22. <https://doi.org/10.58794/cerdas.v2i1.176>
- Safarina, N. A., Pratama, M. F. J., Permata, K. M., Ramadhini, N., Hasibuan, R., Anggraini, L., Shafwa, K., & Aditia, B. (2024). *Psikoedukasi Untuk Meningkatkan Coping Skill Pada Siswa/i SMA NEGERI 2 LHOKSEUMAWE Untuk Mengurangi Kekerasan Verbal*. 2(5), 1774–1780.
- Salim, L. (2018). *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Tahun : 2018 M / 1439*.
- Singgih, S. (2005). *Menguasai Statistik di Era Informasi dengan SPSS 12*. Penerbit PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia. Jakarta.
- Sugiyono, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. *Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research and Treatment*. New York: Plenum Press, Yudistira P, Chandra.
- Sukardi, D. K. (2016). *Pengantar pelaksanaan program bimbingan dan konseling disekolah*. Rineka Cipta.
- Sukiyasa, K., & Sukoco, S. (2013). Pengaruh media animasi terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa materi sistem kelistrikan otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 126–137. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1588>
- Suspramirda, R. I., Angggriana, T. M., & Pratama, B. D. (2022). Bentuk, Penyebab Dan Dampak Verbal Abuse Pada Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 22–31. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNBK/article/view/2647>
- Telaumbanua, K. (2016). Konsep Dasar Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dasar. *Jurnal Warta*, 224, 1–16. <http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/167>

Winkel, W. S. (2021). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*.

Yandri, H. (2014). Peran Guru Bk/Konselor Dalam Pencegahan Tindakan Bullying Di Sekolah. *Jurnal Pelangi*, 7(1), 97–107.
<https://doi.org/10.22202/jp.v7i1.155>



THE
Character Building
UNIVERSITY