

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis melalui uji *Paired Sample T-Test*, diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa tingkat sikap anti kekerasan verbal sebelum memperoleh layanan menggunakan media animasi *powtoon* berada pada kriteria sedang dengan rata-rata 99,11. Setelah diberilakan layanan, tingkat sikap anti kekerasan verbal meningkat pada kriteria tinggi dengan rata-rata 117,02, terjadi peningkatan sebesar 18,07%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara layanan informasi menggunakan media animasi terhadap sikap anti kekerasan verbal siswa SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan, sehingga hipotesis yang diajukan dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, peneliti mengajukan beberapasar, sebagai berikut :

1. Bagi kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah dapat terus mempertahankan serta mengoptimalkan dukungan terhadap pelaksanaan bimbingan dan konseling, khususnya layanan informasi berbasis media animasi yang telah terbukti efektif dalam membantu menurunkan perilaku kekerasan verbal siswa. Selain itu, penguatan kebijakan tentang komunikasi yang santun serta penciptaan lingkungan sekolah yang aman dan kondusif perlu terus ditingkatkan secara berkelanjutan.

2. Bagi Guru Bimbingan Konseling

Guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat terus mengembangkan program BK, khususnya dengan memanfaatkan media animasi yang terbukti efektif dalam mengurangi perilaku kekerasan verbal pada siswa. Selain itu, guru BK perlu melakukan analisis kebutuhan siswa, menyusun program secara sistematis, serta melaksanakan evaluasi dan tindak lanjut agar perubahan perilaku siswa dapat berlangsung secara konsisten.

3. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa mampu menerapkan pemahaman yang diperoleh melalui layanan informasi dalam kehidupan sehari-hari, serta membiasakan diri menggunakan bahasa yang sopan, menghargai orang lain, dan menghindari ucapan yang bersifat menghina atau merendahkan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji topik yang serupa agar mempertimbangkan analisis faktor-faktor lain yang berpotensi memengaruhi kekerasan verbal, seperti pengaruh teman sebaya, pola asuh orang tua, serta tingkat kontrol diri siswa. Selain itu, penelitian dapat dikembangkan dengan menggunakan desain yang berbeda atau mengkombinasikan layanan informasi dengan teknik bimbingan lainnya, sehingga hasil yang diperoleh menjadi lebih komprehensif dan mendalam.