

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL	10
A. Landasan Teoritis.....	10
1. Teori Belajar Dan Pembelajaran.....	10
1.1 Pengertian Belajar	10
1.2 Pengertian Pembelajaran	11
1.3 Proses Pembelajaran.....	13
1.4 Pembelajaran Anak.....	14
1.5 Pembelajaran Anak Tunanetra.....	15
2. Teknik Vokal	17
2.1 Pengolahan Vokal.....	18
2.2 Pernafasan.....	22
2.3 Intonasi	23
2.4 Sikap Badan.....	24
2.5 Artikulasi	25
3. Vokal anak	26
4. Anak Berkebutuhan Khusus	27
5. Tunanetra.....	28
6. Teori Kesulitan	33

B. Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Konseptual.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
a. Pendekatan dan jenis penelitian.....	38
b. Lokasi dan waktu penelitian	39
c. Populasi dan sampel	39
1. Populasi	39
2. Sampel.....	40
d. Instrumen dan teknik pengumpulan data.....	40
1. Observasi	40
2. Wawancara	41
3. Dokumentasi.....	43
e. Teknik analisis data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
a. Gambaran umum SLB-E	45
b. Teknik pembelajaran vokal bagi anak berkebutuhan khusus tunanetra di SLB-E.....	54
c. Kesulitan Anak Tunanetra Dalam latihan Teknik Pembelajara Vokal Sekolah SLB-E	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
a. Kesimpulan.....	91
b. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	101