

ABSTRAK

Ymei Dora Anggita Siagian. NIM 2213142050 “Teknik Pembelajaran Vokal Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra Di SLB-E Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sumatera Utara”. Program Studi Pendidikan Musik, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan 2025.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk Mengetahui Teknik Pembelajaran Vokal Yang Dipelajari Oleh Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra di SLB-E Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sumatera Utara. 2) Untuk Mengetahui Kesulitan Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra di SLB-E Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sumatera Utara. Teori yang dipakai dalam penelitian ini adalah Teori Belajar Dan Pembelajaran, Teori Teknik Vokal, Teori Vokal Anak, Teori Anak Berkebutuhan Khusus, Teori Tunanetra, dan Teori Kesulitan. Teori Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah Observasi, Wawancara, Dan Dokumentasi. Sampel pada penelitian ini adalah berjumlah 3 orang anak berkebutuhan khusus tunanetra, dan 1 orang Guru. Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Pembelajaran teknik vokal dilakukan dimulai dari posisi sikap badan saat bernyanyi, menggunakan pernapasan diafragma, pengolahan vokal, dan lagu. 2) Kesulitan yang dialami siswa dalam menggunakan teknik vokal ialah kesulitan pada pernapasan yang tidak stabil dan beberapa teknik vokal yang tidak bisa dijangkau oleh siswa. Hal ini diakibatkan karena keterbatasan fisik mereka sehingga jangkauan vokal mereka terbatas.

Kata Kunci: Pembelajaran, Vokal, Anak Berkebutuhan Khusus, Tunanetra.