

DAFTAR PUSTAKA

- Alamri. (2015). Layanan bimbingan kelompok dengan teknik self management untuk mengurangi perilaku terlambat masuk sekolah. *SMA Negeri 1 Gebog*.
- Anwar, A., & Aminah. (2020). Self-management sebagai kontrol dari respon melalui stimulus tertentu. *Jurnal Psikologi Terapan*.
- Astuti, W., & Lestari, R. (2020). Disiplin belajar siswa dalam perspektif manajemen waktu dan pengaruh lingkungan keluarga. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 115–127.
- Diputera, B. (2022). *Dasar-dasar statistik penelitian untuk psikologi dan pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, N. K., & Rahayu, S. (2020). Penerapan teknik *self-management* untuk meningkatkan kedisiplinan siswa di sekolah. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 5(2), 87–96.
- Febrianti, R. (2018). Self-management sebagai metode dalam mengubah tingkah laku. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 4(2), 130–137.
- Handoko, H. (2013). Self-management dan kemandirian dalam pendidikan. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.
- Hardani, et al. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- IJoCE. (2023). Pengaruh layanan klasikal terhadap kedisiplinan siswa. *Indonesian Journal of Counseling and Education*, 7(1), 88–95.
- Karyanti, M. P. C. (2017). *Bimbingan dan konseling klasikal di sekolah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nazir, M. (2022). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurzaakiyah, S., & Budiman, A. (2011). Self-management sebagai upaya pengarahan diri. *Jurnal Psikologi dan Konseling*, 3(2), 102–110.
- Prayitno, & Amti. (2015). *Dasar dan aplikasi bimbingan dan konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. (2017). Layanan bimbingan klasikal dalam setting kelas. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 45–56.
- Rachmawati, I., & Wibowo, M. E. (2019). Pengaruh teknik *self-management* terhadap pengendalian perilaku terlambat pada siswa SMA. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 5(1), 12–20.
- Sari, L. (2019). Keterlambatan dan dampaknya terhadap disiplin siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 89–101.

- Sari, M. (2019). Disiplin waktu dan dampaknya terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 21(3), 45–53.
- Situmeang, A., Simbolon, E., & Hutapea, M. (2024). Analisis faktor penyebab keterlambatan siswa dan dampaknya terhadap hasil belajar. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 15(1), 12–20.
- Situmeang, B. P., et al. (2024). Dampak keterlambatan siswa terhadap proses pembelajaran. *Jurnal Kependidikan dan Konseling*, 12(2), 77–90.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta. Sugiyono. (2023). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyati. (2013). Self-management: Aspek dan tahapan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(2), 33–44.
- Surakhmad, W. (1982). *Pengantar penelitian ilmiah: Dasar, metode, dan teknik*. Bandung: Tarsito.
- Susanti, R., et al. (2019). Efektivitas self-management dalam mengurangi keterlambatan di sekolah. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 7(1), 55–64.
- Triyaningtias, Y., Puspitasari, D., & Nugraha, A. (2023). Teknik self-management untuk mengurangi perilaku terlambat datang di sekolah. *SMK Muhammadiyah 2 Bantul*.
- Ulfa, N. (2014). Self-management dalam konteks pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 6(3), 121–134.
- Wahyuni, S. (2018). Perilaku terlambat dan implikasinya dalam lingkungan sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 8(2), 102–111.
- Wahyuni, T. (2018). Pelanggaran disiplin siswa di sekolah menengah atas dan upaya penanggulangannya. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 89–97.