

ABSTRAK

DESI PUTRI RAHMADANI. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Permisif terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 18 Medan T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola asuh orang tua permisif, mendeskripsikan kemandirian belajar, serta mengetahui pengaruh pola asuh orang tua permisif terhadap kemandirian belajar pada siswa kelas X di SMA Negeri 18 Medan Tahun Ajaran 2024/2025. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi penelitian berjumlah 177 siswa, dan melalui rumus Slovin diperoleh sampel sebanyak 115 siswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* melalui aplikasi Excel. Instrumen penelitian terdiri dari skala pola asuh orang tua permisif yang memuat 18 item valid dengan reliabilitas sebesar 0,788; serta skala kemandirian belajar yang memuat 24 item valid dengan reliabilitas sebesar 0,870. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh orang tua permisif berada dalam kategori tinggi dengan persentase 50%, dan kemandirian belajar berada dalam kategori rendah dengan persentase 55%. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang lebih kecil dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua permisif berhubungan secara signifikan terhadap kemandirian belajar siswa kelas X di SMA Negeri 18 Medan. Angka -0,489 menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara pola asuh orang tua permisif dan kemandirian belajar siswa kelas X di SMA Negeri 18 Medan, sehingga hipotesis dalam penelitian ini dinyatakan diterima.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Pola Asuh *Permisif*



ABSTRACT

DESI PUTRI RAHMADANI. *The Relationship Between Permissive Parenting Style an the Academic Independence of Tenth-Grade Students at SMA Negeri 18 Medan Academic Year 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan. 2026.*

This study aims to describe permissive parenting styles, describe academic independence, and determine the effect of permissive parenting styles on academic independence among 10th-grade students at State Senior High School 18 in Medan during the 2024/2025 academic year. A quantitative approach with a correlational design was used. The study population consisted of 177 students, and using the Slovin formula, a sample of 115 students was selected using purposive sampling via Excel. The research instruments consisted of a permissive parenting style scale containing 18 valid items with a reliability of 0.788, and a self-directed learning scale containing 24 valid items with a reliability of 0.870. The results of the study indicate that permissive parenting falls into the high category with a percentage of 50%, while academic independence falls into the low category with a percentage of 55%. The data analysis technique used was the product-moment correlation. The results of the hypothesis test showed a significance value of 0.000, which is less than 0.05; therefore, it can be concluded that permissive parenting is significantly associated with the academic independence of 10th-grade students at State High School 18 in Medan. The coefficient of -0,489 indicates a significant negative relationship between permissive parenting and the academic independence of 10th-grade students at SMA Negeri 18 Medan; therefore, the hypothesis of this study is accepted.

Keywords: *Permissive Parenting, Academic Independence*

