

## ABSTRAK

CINTA WULANDHARA LUBIS. Pengaruh Konseling Teman Sebaya Melalui Pendekatan *Client Centered* Terhadap Resiliensi Remaja Korban *Bullying* Pada Siswa Kelas VIII di SMP IT Nurul Fadhilah Tahun Ajaran 2025/2026. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling teman sebaya dengan pendekatan *Client Centered* terhadap resiliensi remaja korban bullying pada siswa kelas VIII SMP IT Nurul Fadhilah tahun ajaran 2025/2026. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian yang diterapkan adalah *quasi experiment* dengan desain *one group pre-test post-test*. Adapun subjek dalam penelitian ini berjumlah 3 siswa kelas VIII SMP IT Nurul Fadhilah TA 2025/2026 yang memiliki skor resiliensi korban *bullying* rendah yang diperoleh dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket yang berisi pernyataan untuk mengetahui tingkatan perilaku resiliensi remaja korban *bullying*. Kemudian data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* untuk melihat adakah pengaruh resiliensi remaja korban *bullying* siswa. Hal ini dapat diperoleh hasil perhitungan skor tes awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen diperoleh oleh rata-rata = 80, sedangkan data (*post-test*) diperoleh rata-rata 122,333. Hal ini diperoleh dari uji *Wilcoxon* yang menandakan diperoleh  $J_{hitung} = 1$  sedangkan  $J_{tabel} = 0$ , dari tabel uji jenjang bertanda *Wilcoxon*. Untuk  $n=3$   $\alpha = 0,05$  sesuai kriteria dengan penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $1 > 0$ , dari perhitungan ini dapat dilihat pengaruh perlakuan pada kelompok eksperimen artinya pengaruh konseling teman sebaya melalui pendekatan *client centered* lebih signifikan ( $1 > 0$ ). Hal ini menunjukkan, terdapat pengaruh layanan konseling teman sebaya melalui pendekatan *client centered* terhadap resiliensi remaja korban *bullying* pada siswa kelas VIII SMP IT Nurul Fadhilah TA 2025/2026 dapat diterima.

**Kata Kunci :** *Bullying*, Konseling Teman Sebaya, Pendekatan *Client Centered*, Resiliensi

## ABSTRACT

**CINTA WULANDHARA LUBIS. The Effect of Peer Counseling Using a Client-Centered Approach on the Resilience of Adolescent Bullying Victims Among 8th-Grade Students at SMP IT Nurul Fadhilah Academic Year 2025/2026. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan. 2026.**

This study aims to determine the effect of peer counseling using a client-centered approach on the resilience of adolescent bullying victims among 8th-grade students at SMP IT Nurul Fadhilah during the 2025/2026 academic year. A quantitative method was employed. The study utilized a quasi-experimental design, specifically a one-group pre-test/post-test design. The subjects consisted of three 8th-grade students at SMP IT Nurul Fadhilah (Academic Year 2025/2026) who exhibited low resilience scores as bullying victims; these subjects were selected using purposive sampling. Data collection involved a questionnaire containing statements designed to assess the level of resilience behavior among these adolescent bullying victims. The data were subsequently analyzed using the Wilcoxon test to determine if there was an effect on the students' resilience. Results showed a mean pre-test score of 80 and a mean post-test score of 122,333 for the experimental group. The Wilcoxon signed-rank test yielded a calculated J-value (J-count) of 1 and a critical J-value (J-table) of 0 (for  $n=3$ ,  $\alpha=0.05$ ). Based on the hypothesis acceptance and rejection criteria where the hypothesis is accepted if  $J\text{-count} > J\text{-table}$  the result ( $1 > 0$ ) indicates a significant effect of the treatment on the experimental group; thus, peer counseling using a client-centered approach demonstrated a significant influence on resilience. This indicates that the influence of peer counseling services using a client-centered approach on the resilience of adolescent bullying victims among 8th-grade students at SMP IT Nurul Fadhilah (Academic Year 2025/2026) is supported.

**Keywords :** *Bullying, Peer Counseling, Client-Centered Approach, Resilience*