

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, S., Hasna, A., Solihah, N. R., Khassanah, N., Hidayat, M. S., Konseling, B., Islam, U., & Syafi, A.-. (2024). *Penanganan Korban Bullying : Intervensi Konseling Kelompok dengan Pendekatan Client Centered Pendahuluan*. 5(4), 108–114. <https://doi.org/10.31960/konseling.v5i4.2505>
- Abidin, H. M., & Borualogo, I. S. (2020). *Pengaruh Kepuasan Pertemanan terhadap Subjective Well-being pada Siswa SMP Korban Perundungan*. 128–133.
- Apriatama, D., Pangestie, E. P., Syaharani, A. F., & Hutajulu, L. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(3), 5157–5165.
- Aulia, R., Lukman, D., & Remaja, K. (2025). *Peran Konselor dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Pelaku Bullying*. 13(April), 87–108.
- Azzahra. (2019). Pendekatan Client Centered dalam layanan konseling. *Jurnal Psikologi dan Konseling*, 11(2), 110–120.
- Basin, P., Serikat, A., Sakit, R., Boston, A., Serikat, A., Memorial, S. G., Serikat, A., Kedokteran, F., Virginia, C., Iii, C., Barcelona, U., & Lingkungan, I. (2022). *S144 Gangguan Depresi 01 Keturunan sebagai faktor pembentukan depresi berulang*. 2022. <https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2022.388>
- Ca, F. S., Febriana, B., & Setyowati, W. E. (2020). *Resiliensi dan Kejadian Bullying pada Remaja SMP di Demak*. 1(2), 119–125.
- Chaidar, M., & Latifah, R. A. (n.d.). *Faktor – Faktor Psikologis Penyebab Perilaku Bullying, This work is licensed under a Creative Commons Attribution-*. 2(6), 657–666.
- Connor, K.N. & Davidson, J. R. T. (2003). *Development of a new resilience scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC)*. *Depression and anxiety*. 18,76-82.
- Corey, G. (2013). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy (9th ed.)*. Belmont, CA: Brooks/Cole.
- Duwita, C., Pradana, E., & Timur, J. (2024). *Pengertian Tindakan Bullying , Penyebab , Efek , Pencegahan dan Solusi*. 5(3).
- Ellis, R., & Huliselan, N. (2020). *Efektivitas Model Konseling Teman Sebaya Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa*. 04(01), 92–102.

Erhamwilda. (2015). *Konseling Sebaya*. Yogyakarta: Media Akademi.

Fatimatuazzahroh, S., & Muhid, A. (2022). *Pentingnya Pendekatan Client Centered Therapy Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19 : Literature Review*. 7.

Fitrianur, dkk. (2022). Resiliensi remaja dalam menghadapi bullying. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(3), 230–241.

Hasni, E. (2021). *Pendekatan Client-Centered Penggunaan Konseling Client Centered dalam Meningkatkan Konsep Diri Positif Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas X, berikut : 1) kepada guru bimbingan*. 7–9.

Hu, X., Hu, X., & Xie, S. (2025). Acta Psychologica Unraveling the multidimensional association of covert bullying , abandonment , and adolescent depression : A critical review and conceptual framework. *Acta Psychologica*, 261(May), 105726. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2025.105726>

Isnayanti, N., Makassar, U. N., & Info, A. (2025). *JPK : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan JPK : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 02(02), 43–53.

Ivanka, R., & Dewi, F. I. R. (2024). Dukungan sosial sebagai prediktor resiliensi remaja korban bullying. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 8(2), 378–384. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v8i2.23785>

Jafni, N. S., & Nur, H. (2025). *Resiliensi Pada Remaja Korban Perundungan*. 4(4), 6406–6422.

Kasiram, M. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Malang: UIN Malang Press.

Khairunnisa, N., Taufik, T., Bimbingan, D., & Padang, U. N. (2021). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Siswa Korban Bullying*. 112–120.

Kiling-Bunga, B. N., & Kiling, I. Y. (2017). Pengujian konsep psikoterapi unconditional positive regard pada mahasiswa perempuan. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 3(1).

Kuswati, L., Purwoko, B., & Habsy, B. A. (2025). Person-centered therapy-based counseling services: A literature review and practical implications. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*.

Mahmood, S., Lakatos, K., & Kalo, Z. (2025). Bullying-induced trauma symptomatology among adolescents in Bangladesh : The mediating role of attachment styles. *Preventive Medicine Reports*, 53(March), 103034. <https://doi.org/10.1016/j.pmedr.2025.103034>

- ML, dkk. (2024). Pendekatan berfokus pada klien dalam konseling remaja. *Jurnal Konseling Indonesia*, 8(1), 75–86.
- Muara, J., Sosial, I., Studi, P., Psikologi, S., Jakarta, U. T., Psikologi, F., & Jakarta, U. T. (2024). *Dukungan Sosial Sebagai Prediktor Resiliensi Remaja Korban Bullying Risa Ivanka 1 & Fransisca Iriani R. Dewi 2* 1. 8(2), 378–384.
- Nabila, L. S., & Malihah, E. (2024). *Teman sebaya dan resiliensi korban perundungan siswa SMA di Bandung*. 13(1), 37–45.
- Nozawa, H., Ikegami, K., Michii, S., Sugano, R., & Ando, H. (2019). Mental Health & Prevention Peer counseling for mental health in young people – Randomized clinical. *Mental Health & Prevention*, 14(May), 200164. <https://doi.org/10.1016/j.mph.2019.200164>
- Rahmanisa, R., Rahmat, H. K., Cahaya, I., & Annisa, O. (2021). *Strategi Mengembangkan Resiliensi Individu Di Tengah Masa Pandemi Covid-19 Menggunakan Islamic Art Therapy Strategy To Develop Individual Resilience In The Middle Of The Covid-19 Pandemic Using Islamic Art Therapy Pendahuluan*. 1(1), 39–52.
- Sakdiyah, F., Febriana, B., & Setyowati, W. E. (2020). Resiliensi dan kejadian bullying pada remaja SMP di Demak. *Bima Nursing Journal*, 1(2), 119–125. <https://doi.org/10.32807/bnj.v1i2.502>
- Sulisrudatin, N. (2015). *Kasus Bullying Dalam Kalangan Pelajar (Suatu Tinjauan Kriminologi)*. 5(2), 57–70.
- Supriyadi, & Kartini. (2022). Resiliensi remaja dan faktor-faktornya. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 25–36.
- Vadukapuram, R., Trivedi, C., Mansuri, Z., Shah, K., & Reddy, A. (2022). *EPP0053 Bullying victimization in children and adolescents and its impact on academic outcomes Depressive Disorders 01 Childhood and recent maternal adverse experiences and mother-infant attachment influence early newborns' neurobehavioural profiles depression*. 2022. <https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2022.388>
- Yang, L., Xiong, Y., Gao, T., Li, S., & Ren, P. (2023). A person-centered approach to resilience against bullying victimization in adolescence: Predictions from teacher support and peer support. *Journal of Affective Disorders*, 341, 154–161. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2023.08.089>