

DAFTAR PUSTAKA

- Alemisa & Nurjannah. (2021). *Penanaman Nilai Budaya Dalam Pembentukan Karakter Pada Keluarga Masyarakat Karo Di Desa Narigunung Kabupaten Karo The Inculcation Of Cultural Values In The Formation Of Character In The Family Of The Karo Community In Narigunung Village Karo District*. 19(1), 52–62.
- Anchal, P. A. (2024). *A Study of Academic Stress in Relation to Gender and Types of Schools*. 4(3), 2914–2919.
- Arsista, D., & Hariyadi, A. (2025). *Manajemen Full Day School dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SD Islam Terpadu Nurul Fikri Sidoarjo*. September.
- Chieka Aisyah Kinanti, Kailla Putri Aisyah, Sylmi Adila, & A. M. (2023). *Pengaruh Sistem Pembelajaran Full Day School Terhadap Perkembangan Peserta Didik*. 2(2).
- Creswell, J. W. (2021). *Analysis and Design of a Multidirectional Scientific Inquiry Model (MSIM) Based on Existing Inquiry-Based Tasks (IBT)*. 13(4), 156–162. <https://doi.org/10.12691/education-13-4-2>
- Dosista, E., Kartikowati, R. S., & Maulida, E. (2025). *Pengaruh Stres Akademik dan Regulasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik di SMK Negeri 48 Jakarta Universitas Negeri Jakarta , Indonesia*.
- Ellen, M. J. Z., Riley, A. S., Katherine, A. S., Tanya, M. R., Gardner, A. A., & Duffy, A. L. (2023). *Parental Support and Adolescents ' Coping with Academic Stressors : A Longitudinal Study of Parents ' Influence Beyond Academic Pressure and Achievement*. 2464–2479. <https://doi.org/10.1007/s10964-023-01864-w>
- Fahmi, R. (2021). *The Self-Efficacy and Stress Symptoms in Schools*. 4(1), 46–55. <https://doi.org/10.22373/jie.v4i1.7094>
- Fitri Yulianti, Ilfiandra, I. S. (2023). *Correspondent Author : 8(1)*, 413–420.
- Handayani, WA, Purnama, CY, & Ariandini, N. (2023). *Stress Akademik antara Laki-laki dan Perempuan Siswa School from Home*. 8, 38–52.
- Hanim, W., Jakarta, U. N., & Artikel, I. (2023). 3 1,2,3. 9, 309–314.
- Hasanah, L., Rozali, Y. A., Psikologi, F., Esa, U., & Jeruk, K. (2021). *Gambaran stres pada pengangguran lulusan perguruan tinggi di jakarta*. 2.
- Id, B. S. G., Hall, M. E., Dias-karch, C., Id, M. H. H., & Apter, C. (2021). *Gender differences in perceived stress and coping among college students*. 1–12. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0255634>

- Ifdil, T., & Ardi, Z. (2023). *Kondisi Stres Akademik Siswa SMA Negeri di Kota Padang*. 143–150.
- Ilmiah, J., & Pendidikan, W. (2024). *No Title*. 10(10), 761–770.
- Indrasti, O. D., Handayani, O. W. K., & Putriningtyas, N. D. (2022). Stres Akademik, Pola Makan, dan Aktivitas Fisik Dengan Kejadian Obesitas Remaja Pada Masa Pandemi. *Indonesian Journal of Public Health and Nutrition*, 2(2). <https://doi.org/10.15294/ijphn.v2i2.52092>
- Isaac Lie, Andik Matulesy, S. (2024). *Stres Akademik pada Siswa Sekolah Menengah Atas: Bagaimana Peran Regulasi Emosi dan Dukungan Sosial?* 04, 189–197.
- Istiqomah, N., & Rahmawati, A. (2020). *regular school*. 15(April), 19–28.
- Khanafiah, M., Agustin, A., & Kurnia, F. (2023). *Tren Penelitian Stress Akademik di Sekolah Menengah Atas*. 4(1), 32–50. <https://doi.org/10.21093/tj.v4i1.7395>
- Komanchuk, J., Toews, A. J., Marshall, S., Mackay, L. J., Hayden, K. A., Cameron, J. L., Duffett-leger, L., & Letourneau, N. (2023). *Impacts of Parental Technoference on Parent – Child Relationships and Child Health*. 26(8). <https://doi.org/10.1089/cyber.2022.0278>
- Kristina, E., Karo, B., & Siregar, H. (2024). *Nilai Kesejahteraan dalam Tradisi Kerja Tahun pada Masyarakat Karo : Kajian Kearifan Lokal*. 8, 14590–14595.
- kurniawan. wahyuddin naro, yuspiani. (2024). *Cendikia Cendikia. Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(8), 514–520.
- Lubis, S., Nurhasanah, N., & Puspita Sari, I. (2024). (2024). *Penguatan pendidikan karakter melalui full day school*. 11, 120–133.
- Mohamed, S., & Baqutayan, S. (2015). *Stress and Coping Mechanisms : A Historical Overview*. 6(2), 479–488. <https://doi.org/10.5901/mjss.2015.v6n2s1p479>
- Mustikasari, M., Syukur, M., & Kamaruddin, S. A. (2025). *Social Changes in Parenting Patterns for Young Parents Using Mobile Touch Screen Devices (MTSD) in Makassar City*. XXVI.
- Naryawati, A., Devi, S., Putri, T. N., Pratiwi, A., Fatika, K. A., Caniago, Y. I. P., Rizki, H., & Pratama, A. (2025). *Management of Formal , Non Formal and Informal Education*. 2(2), 253–261.
- Nur Afifah, E. M. (2022). 2797-3840 2797-992x. 2, 36–47.

- Nursadrina, C., Rahmayanti, K., & Sofia, M. (2025). *Pengaruh Stres Terhadap Kesehatan Mental Dan Fisik : Tinjauan Psikologi Klinis The Impact Of Stress On Mental And Physical Health : A Clinical Psychology Review*. 11(1), 701–705.
- Palupy, N., & Imamah, I. N. (2023). Tingkat Stress Pada Siswa Dalam Mengikuti Full Day School. *Journal Keperawatan*, 2(2), 160–167. <http://jourkep.jurkep-poltekkesaceh.ac.id/index.php/jourkep>
- Pranjia, UR, Ulpa, IM, & Manthika, S. (2020). (2020). *Implementasi sikap spiritual dan sikap sosial dalam sistem*. 11, 31–43.
- Pricilia, M., Ikhsan, F. F., & Putri, M. I. (2024). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Siswa*. 3(1).
- Putra, AP, Iman, MIN, Pane, SAF, & Pane, N. (2024). *Kerentanan Stres Mahasiswa Ditinjau Dari Perbedaan Gender Dalam Menghadapi Model Pembelajaran SCL (Student Centered Learning) Alvient Primadana Putra 1 , Muhamad Ichsan Nur Iman 2 , Shubhan Al Faqih Pane 3 , Nurul Husna Al-Ula Pane 4*. 2(1), 1–9.
- Randwitya Ayu Ganis Hemasti, Puspa Rahayu Utami Rahman, Gina Kania Rumanti, M. S. (2023). *Stres Akademik Ditinjau Dari Self-Regulated Learning Dan Student Well-Being Pada Siswa Kelas X DI SMKN 1*. 4(1), 88–95.
- Rantelili, L., Arswimba, B. A., Affandi, A. J., Depok, K., Sleman, K., & Yogyakarta, D. I. (2024). *Perbandingan Coping Stres Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. 1(4), 348–360.
- Richard S. Lazarus & Susan Folkman. (1984). *Stres, Penilaian, dan Mengatasi*.
- Roni, R., Aminuyati, A., Karolina, V., Buwono, S., & Wiyono, H. (2024). 80.
- Rosanti, Purwanti, & Wicaksono, L. (2022). Studi Tentang Stres Akademik Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 18 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 11(9).
- Saputra, N. dan. (2025). *Negeri Dan Swasta Di Salatiga*. 09(2), 1–14.
- Sari, M. M., & Syawaludin, D. F. (2024). *The Influence of Digital Parenting on the Social Behavior of Early Childhood in the 5 . 0 Technology Era*. 3(3).
- Sari, N. (2025). *Pendekatan holistik dalam pendidikan : Membangun akademisi unggul dan berkarakter*. 25(1), 49–62. <https://doi.org/10.21831/hum.v25i1.84105>.
- Shalsa, S. L., Isona, L., Maputra, Y., Rahayuningsih, T., Nasa, A. F., Student, P., Andalas, U., Andalas, U., & Andalas, U. (2024). *Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*. 4(1), 1–8.

- Siregar, I. K. (2022). *The pressure of academic stress and self-efficacy among student*. 10(3), 394–398.
- Sosiady, M. (2020). *Analisis Dampak Stres Akademik Mahasiswa Dalam Penyelesaian Tugas Akhir (Skripsi) Studi Pada Mahasiswa Program Studi Manajemen*. 11, 14–28.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Susanti, E., Patma, A. D., Sartika, D., & Radi, M. (2021). *Tradisi Kerja Tahun : Nilai-nilai Pendidikan dalam Tradisi Kerja Tahun Budaya Karo Era Covid-19 di Desa Jeraya Year Work Traditions : Educational Values in the Work Traditions of the Karo Culture , Covid-19 Era in Jeraya Village*. 1(1), 149–156.
- Venna Priskila, S. I. S. (n.d.). *Hubungan Antara Self Regulated Learning Dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas Xi SMA Negeri X Tulungagung Dengan Sistem Full Day School Venna Priskila Siti Ina Savira Abstrak*. 1–7.
- Zalma, A., Yendi, F. M., Putriani, L., Konseling, B., & Padang, U. N. (2025). *Gambaran Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir : Analisis Aspek Biologis dan Psikososial Berdasarkan Gender*. 4(4), 1891–1898.
- Zheng, G., Zhang, Q., & Ran, G. (2023). *The association between academic stress and test anxiety in college students : The mediating role of regulatory emotional self-efficacy and the moderating role of parental expectations*.