

DAFTAR PUSTAKA

- Adolescent Research Review. (2025). Perceived mother and father parenting and adolescent social anxiety symptoms: A meta-analysis. *Adolescent Research Review*. Springer. <https://doi.org/10.1007/s40894-025-00268-0>
- Ainsworth, M. D. S. (1991). *Attachments and Other Affectional Bonds Across the Life Cycle*. Psychology Press.
- Amirah Diniaty, (2009) *Teori-teori Konseling*. Pekanbaru: Daulat Riau.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of DSM-5 TM*.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Belajar.
- Berlian, T. C., & Chitam, M. N. (2023). The Impact Of Fatherless On Students' Learning Achievement In Primary School X Boyolali City. *The Impact of College on Students*, 01(01), 15–23. <https://ejournal.melekliterasi.com/index.php/JLTLL/article/view/11>
- Bowlby, J. (1988). *A Secure Base: Parent-Child Attachment and Healthy Human Development*. Basic Books.
- Boy, A. V. ., & Pine, G. J. . (1982). *Client-centered counseling : a renewal*. Allyn and Bacon.
- Bretherton, I. (2019). *The Origins of Attachment Theory: John Bowlby and Mary Ainsworth Revisited*. *Developmental Psychology Review*, 37(2), 102–118.
- Chasanah, K. R. N., Hidayati, A., & Maynawati, A. F. R. N. (2020). Peran konseling *client centered* dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa. *Advice: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 92–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/advice.v2i1.710>
- Cooper, M. (2025). Humanistic Therapy for Young People: Client-Perceived Helpful and Hindering Aspects. *Journal of Youth and Adolescence*, 54(5), 789-803. <https://doi.org/10.1007/s10826-024-02955-3>
- Corey, G. (2013). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy* (9th ed.). Belmont: Brooks/Cole.
- Corey, G. (2017). *Theory and practice of counseling and psychotherapy* (10th ed.). Boston: Cengage Learning.
- Edang Ertiati Suhesti. (2012). *Bagaimana Konselor Sekolah Bersikap*. Pustaka Belajar.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and Crisis*. New York: W.W. Norton & Company.
- Fadzilah, S., Hermatasyah, N., & Alkafi, A. A. M. (2025). Implementasi

Konseling Individual Dalam Meningkatkan Hubungan Sosial Teman Sebaya. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 8(1), 14-22. <https://doi.org/10.24014/0.87>

- Fajriyanti, A. P., Saputri, D dan Sujarwo. (2024). Fenomena Fatherless di Indonesia. *The Indonesian Journal of Social Studies*. 7 (1). 189-194
- Fazar, K. N., & Sinaga, M. H. P. (2024). The effectiveness of person-centered therapy in individual counseling for adolescents experiencing psychological anxiety. *Ilomata International Journal of Social Science*, 5(3), 883–895.
- Gerald Corey, (2003). Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hartati, W., & Karneli, Y. (2020). Penggunaan Pendekatan Konseling Individu Trait And Factor Dalam Perencanaan Karier Pada Pria Korban Pelecehan Seksual. *Jurnal Terapeutik Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 223–228. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.42422>
- Hayat, A. (2014). Kecemasan dan Metode Pengendaliannya. *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*. <http://jurnal.uinantasari.ac.id/index.php/khazanah/article/view/301/233>
- Hellen, K. (2005). Teori konseling dan psikoterapi. Pustaka Pelajar
- Hikmah, A. Z., Mustika, I., & Supriatna, E. (2023). Layanan konseling individual pendekatan *client centered* berbasis dalam jaringan (daring) untuk mengembangkan citra diri (self image) siswa. *FOKUS: Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan*, 6(3), 179–189. <https://doi.org/10.22460/fokus.v6i3.9111>
- Hofmann, S. G., Asnaani, A., & Hinton, D. E. (2017). Cultural aspects in social anxiety and social anxiety disorder. *Depression and Anxiety*, 27(12), 1117–1127.
- Hurlock, E. B. (2012). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga
- Indrawati, S. (2021). Hubungan kecemasan sosial dengan motivasi belajar siswa SMA. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2), 112–124.
- Istiyati, S., Nuzuliana, R., & Shalihah, M. (2020). Gambaran Peran Ayah dalam Pengasuhan. *Profesi (Profesional Islam) : Media Publikasi Penelitian*, 17(2), 12–19. doi: 10.26576/profesi.v17i2.22
- Kearney, C. A. (2005). *Social anxiety and social phobia in youth: Characteristics, assessment, and psychological treatment*. Springer.
- Natawidjaja, R. (2017). Konseling: Teori dan Praktek. Bandung: Pustaka Setia.
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2018). Psikologi Abnormal (Edisi 9). Jakarta: Erlangga.

- Nindhita, V., & Arisetya Pringgadani, E. (2023). Fenomena Fatherless dari Sudut Pandang Wellbeing Remaja (Sebuah Studi Fenomenologi). *Cakrawala - Jurnal Humaniora*, 23(2), 46–51. doi:10.31294/jc.v23i2.16983
- Nurihsan, A.J. (2012). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Refika Aditama.
- Palloan, M. L. (2020). Hubungan Tingkat Pengetahuan Remaja tentang Perubahan Fisik Pubertas dengan Sikap Menghadapi Pubertas di SMP 2 Kabupaten Pinrang. *Jurnal Kesehatan Luwu Raya*, 7(1).
- Prayitno, P., & Amti, E.(2015). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Prayitno, & Amti, E. (2019). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Rusmayani, N. G. A. L., Aslindar, D. A., Ningsih, K. P., Wulandari, S., Putranto, P., & Yuniati, I. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pradina Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=B5t1EAAAQBAJ>
- Rahmatullah Akbar1 , Weriana2 , Rusdy A Siroj3 , M Win Afgan, 2023, Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan, *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9 (2), 465-474
- Rapee, R. M., & Heimberg, R. G. (2018). A cognitive-behavioral model of anxiety in social phobia. *Behaviour Research and Therapy*, 36(8), 741– 756.
- Rogers, C. R. (1951). *Client-centered therapy: Its current practice, implications, and theory*. Boston: Houghton Mifflin.
- Rogers, C. R. (1957). The necessary and sufficient conditions of therapeutic personality change. *Journal of Consulting Psychology*, 21(2), 95–103.
- Spence, S. H., & Rapee, R. M. (2016). The etiology of social anxiety disorder: An evidencebased model. *Behaviour Research and Therapy*, 86, 50–67. <https://doi.org/10.1016/J.BRAT.2016.06.007>
- Sundari, Arie Rihardini & Herdajani, Febi. 2013. Dampak Fatherless terhadap Perkembangan Psikologis Anak. *Seminar Nasional Psikologi UMS 2013*. hal.256-271.
- Syahril, A. R. (1986). *Pengantar Bimbingan dan Konseling Padang*: Angkasa Raya
- Tohirin. (2014). *Bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah (berbasis integrasi)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Walgito, B. (2010). *Bimbingan dan Konseling (Studi & Karier)*. Yogyakarta: Andi
- Rapee, R. M., & Heimberg, R. G. (2018). A cognitive-behavioral model of anxiety in social phobia. *Behaviour Research and Therapy*,

36(8), 741–756.

Winkel, W. S., & Hastuti, S. (2012). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

World Health Organization. (2022). Adolescent mental health. World Health Organization. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>

Yusuf, S. (2021). *Bimbingan dan Konseling: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zahrotun, Z. (2023). Dialog Ayah Dan Anak Dalam Al-Qur'an; Analisis Tafsir Maqashidi Terhadap Fenomena Fatherless. *Al-Qudwah*, 1(2). doi: <https://doi.org/10.24014/alqudwah.v1i2.27593>

