

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	27
1.3 Pembatasan Masalah	29
1.4 Rumusan Masalah	30
1.5 Tujuan Penelitian.....	30
1.6 Manfaat Penelitian.....	31
BAB II KAJIAN PUSTAKA	33
2.1 Kajian Teori	33
2.1.1 Manajemen Kesiswaan	33
2.1.1.1 Tujuan dan Fungsi Manajemen Kesiswaan	34
2.1.1.2 Ruang Lingkup Manajemen Kesiswaan	36
2.1.1.3 Peran Kepala Sekolah, Guru, dan Tenaga Kependidikan dalam Manajemen Kesiswaan	37

2.1.1.4	Fungsi Manajemen Kesiswaan	40
2.1.2	Model Manajemen Kesiswaan.....	43
2.1.2.1	Jenis -jenis Model Manajemen Kesiswaan.....	45
2.1.2.2	Urgensi Pengembangan Model Dalam Pendidikan	48
2.1.3	Model Manajemen Kesiswaan Yang Brjalan Saat Ini	52
2.1.3.1	Model Kontrol Disiplin	52
2.1.3.2	Model Pengembangan Diri dan Karakter	54
2.1.3.3	Model Layanan Bimbingan dan Konseling Terintegrasi	56
2.1.3.4	Model Kolaboratif Sekolah-Keluarga-Komunitas.....	59
2.1.3.5	Model Adaptif Digital dan Pengendalian Perilaku	61
2.1.4	Masalah dan Manajemen Kesiswaan Saat Ini.....	64
2.1.4.1	Gambaran Umum Problematika Manajemen Kesiswaan ...	65
2.1.5	Dampak Model Yang Berjalan Saat Ini	67
2.1.6	Pendekatan Humanistik Dalam Pendidikan.....	69
2.1.6.1	Konsep Dasar Pendidikan Humanis	71
2.1.6.2	Prinsip-prinsip Pendekatan Humanis.....	72
2.1.7	Kedisiplinan Siswa	75
2.1.7.1	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan	76
2.1.7.2	Indikator Kedisiplinan Siswa.....	77
2.1.8	Pengembangan Model Manajemen Kesiswaan Berbasis Humanis	78
2.1.8.1	Konsep Model Manajemen Kesiswaan Berbasis Humanis.....	79
2.1.8.2	Urgensi Pengembangan Model Humanis Pada SMA Swasta Dibawah YPK Don BscO	81
2.1.9	Hubungan Antara Manajemen Kesiswaan Berbasis Humanis dan Kedisiplinan Siswa.....	83
2.2	Kajian Empiris	87
2.2.1	Penelitian Terdahulu	87
2.3	Kerangka Berpikir.....	94
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	99
3.1	Metde Penelitian	99
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	100

3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	100
3.4	Defenisi Operasional Variabel Penelitian	101
3.4.1	Model Manajemen Kesiswaan Berbasis Humanis.....	101
3.4.2	Kedisiplinan Siswa	101
3.5	Prosedur Pengembangan.....	104
3.5.1	Tahap Define (Pendefinisian)	105
3.5.2	Tahap Design	106
3.5.3	Tahap Develop	107
3.5.4	Tahap Dessemine	108
3.6	Tahap Uji Coba Kelayakan dan Efektivitas Produk	111
3.6.1	Tahap Pengujian Kelayakan.....	111
3.6.2	Tahap Uji Coba Efektivitas	113
3.6.3	Implementasi.....	117
3.7	Instrumen Penelitian	122
3.7.1	Instrumen Penilaian Kelayakan Produk.....	122
3.7.2	Instrumen Penilaian Efektivitas	128
	3.7.2.1 Teknik Penskoran Efektivitas	133
	3.7.2.2 Prosedur Pengembangan Instrumen	133
	3.7.2.3 Hasil akhir Penilaian Efektivitas	134
3.8	Teknik Pengumpulan Data	134
3.8.1	Observasi	134
3.8.2	Angket.....	135
3.8.3	Wawancara	136
3.8.4	Dokumentasi	136
3.8.5	Alasan Pemilihan Teknik Non-Tes	137
3.9	Teknik Analisis Data	138
3.9.1	Analisis Data Kelayakan Produk	138
3.9.2	Analisis Data Efektivitas Model	139
3.9.3	Tringulasi Data.....	140
3.9.4	Penarikan Kesimpulan Efektivitas	140
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	141

4.1	Hasil	141
4.1.1	Tahap Pendefenisian (Define)	141
4.1.2	Tahap Perancangan (Design)	146
4.1.3	Tahap Pengembangan (Development)	153
4.1.4	Tahap Penyebaran (Disseminate)	175
4.1.4.1	Teknik Penskoran Efektivitas	178
4.1.4.1	Tringulasi Data	181
4.2	Pembahasan	214
4.2.1	Pengembangan Model Manajemen Kesiswaan Berbasis Humanis Berdasarkan Analisis Kebutuhan	214
4.2.2	Kelayakan Validasi Ahli	215
4.2.3	Efektivitas Model dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa	219
4.2.4	Keunggulan Model Manajemen Kesiswaan Berbasis Humanis	223
4.2.5	Novelty Model Manajemen Kesiswaan Berbasis Humanis	224
4.2.6	Keterbatasan Penelitian	225
4.2.7	Implikasi dan Ruang Pengembangan Lanjutan	226
4.2.6	Keterkaitan Hasil Penelitian dengan Nilai-Nilai Budaya Sekolah Boskonian	230
BAB V	PENUTUP	235
5.1	Kesimpulan	235
5.2	Implikasi	237
5.3	Saran	242
DAFTAR PUSTAKA.....		246