

DAFTAR PUSTAKA

- Agboola, A., & Tsai, K. C. (2020). Bringing character education into classroom. *European Journal of Educational Research*, 9(1), 45–56.
- Al-Ghony, M. (2024). Pendekatan restoratif dalam pembinaan siswa di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 12(2), 88–101.
- Al Syaifullah, M., dkk. (2021). *Manajemen kesiswaan dalam menciptakan iklim sekolah yang kondusif*. Prenadamedia Group.
- Alblaihi, A. (2024). Humanistic strategies in building student discipline through cooperative learning. *Journal of Educational Psychology*, 12(2), 88–102.
- Amalia, R., & Suhendra, D. (2023). Pendekatan persuasif dalam pengawasan kesiswaan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 11(1), 66–79.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta
- Aritonang, R. (2025). Problematika pembinaan kesiswaan pada sekolah swasta di Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Sumatera*, 9(1), 45–58.
- Astuti, N. (2021). Strategi pembinaan disiplin berbasis kesadaran siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 120–132.
- Berkowitz, M. W., & Bier, M. C. (2020). *Research-based character education*. The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science, 591(1), 72–85.
- Creswell, J. W. (2022). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Pearson Education.
- Damayanti, S. (2023). Implementasi pendekatan humanistik dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(1), 23–35.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2009). *Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being*. Springer.
- Effendi, M. (2020). Disiplin siswa pada sekolah swasta di Kota Medan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 7(2), 101–115.
- Erni, S. (2021). Dampak hukuman terhadap perilaku disiplin siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 7(1), 54–67.

- Fadillah, A. (2021). Manajemen ekstrakurikuler dalam pengembangan soft skills siswa. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 10(2), 95–108.
- Fawaid, A. (2020). Strategi pembiasaan positif dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 55–67.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2021). *How to design and evaluate research in education*. McGraw-Hill Education.
- Fullan, M. (2022). *The new meaning of educational change*. Teachers College Press.
- George, R. T. (2020). *Principles of management*. Richard D. Irwin.
- Haryadi. (2021). Penelitian dan pengembangan model 4-D dalam pendidikan. *Deepublish*.
- Hasanah, U., & Setiawan, R. (2021). Pendidikan karakter dan keteladanan guru dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 13(1), 33–47.
- Hasibuan, M. S. P. (2019). *Manajemen sumber daya manusia*. Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. S. P. (2020). *Manajemen sumber daya manusia*. Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. S. P. (2021). *Manajemen pendidikan humanistik*. Bumi Aksara.
- Hasibuan, R., & Ramadhan, F. (2021). Fungsi pembinaan humanistik dalam manajemen kesiswaan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(3), 144–156.
- Hattie, J. (2023). *Visible learning: The sequel*. Routledge.
- Hidayat, A. (2024). Komunikasi guru dan perilaku disiplin siswa: Kajian sistematis. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14(1), 21–39.
- Hidayat, A., & Nuraini, S. (2020). Pendekatan korektif dalam pembinaan disiplin siswa. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 6(2), 90–102.
- Hidayat, A., & Santosa, D. (2024). Pedagogi humanistik Carl Rogers dalam pendidikan Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(2), 101–117.
- Jauhari, I., & Karyono. (2022). Manajemen humanis dalam pendidikan modern. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(2), 245–258.
- Kementerian Pendidikan. (2021). *Panduan implementasi kurikulum merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Kementerian Pendidikan Nasional. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 39 Tahun 2008 tentang pembinaan kesiswaan*. Kemendiknas.
- Koesoema, D. A. (2020). *Pendidikan karakter strategi mendidik anak di zaman global*. Grasindo.
- Kompas.com. (2025). *Evaluasi kedisiplinan sekolah di Kota Medan*.
- Kompri. (2023). *Manajemen peserta didik*. Alfabeta.
- Kusumastuti, E. (2020). Pendekatan persuasif dalam mengatasi pelanggaran siswa. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 5(2), 76–89.
- Lickona, T. (2020). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Mahzumi, F. (2024). Guru empatik dan keterlibatan belajar siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(1), 58–70.
- Malau, R., & Manalu, T. (2023). Nilai-nilai pendidikan humanis Santo Yohanes Bosco di sekolah Katolik. *Jurnal Pendidikan Katolik*, 8(1), 33–46.
- Marzano, R. J. (2020). *Classroom management that works: Research-based strategies for every teacher*. ASCD.
- Mulyasa, E. (2019). *Manajemen berbasis sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (n.d.). *Manajemen pendidikan karakter*. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, H., & Siregar, D. (2022). Model pembinaan disiplin pada sekolah swasta di Medan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 144–156.
- Niemiec, C. P., & Ryan, R. M. (2009). *Autonomy, competence, and relatedness in the classroom*. *Theory and Research in Education*, 7(2), 133–144.
- Nucci, L., Narvaez, D., & Krettenauer, T. (2020). *Handbook of moral and character education*. Routledge.
- Nurlina, S. (2022). Pengelolaan peserta didik berbasis kebutuhan individual. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(2), 87–99.
- Oktaviani, D., dkk. (2024). Pendekatan humanistik dalam pembinaan disiplin siswa. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 15(1), 77–89.

- Putri, A., & Hidayat, R. (2022). Relasi humanis dalam manajemen kesiswaan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 9(1), 41–53.
- Putri, A., & Kurniawan, B. (2021). Efektivitas pendekatan pembinaan disiplin di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 112–124.
- Putri, R., & Wibowo, A. (2020). Manajemen partisipatif dalam pembentukan karakter disiplin siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(1), 60–71.
- Rahman, A. (2022). Relasi positif guru dan siswa dalam menurunkan pelanggaran disiplin. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 77–90.
- Rahman, F., & Hidayat, R. (2021). Participatory management model in student discipline development. *International Journal of Educational Management*, 5(2), 91–104.
- Rahmawati, L., & Prasetyo, D. (2022). Restorative discipline dalam pembinaan kesiswaan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 13(1), 44–58.
- Rahmawati, N., & Subandi, A. (2019). Pengelolaan kesiswaan secara integratif di sekolah menengah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 55–68.
- Robbins, S. P., Coulter, M., & Judge, T. A. (2021). *Organizational behavior*. Pearson Education.
- Sagala, S. (2020). *Manajemen strategik dalam pendidikan*. Alfabeta.
- Saputra, H., dkk. (2023). Kolaborasi sekolah dan orang tua dalam pembentukan disiplin siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 11(2), 122–135.
- Selwyn, N. (2022). *Education and technology: Key issues and debates*. Bloomsbury Academic.
- Sipa, R. (2025). Empati sebagai kompetensi sosial-emosional dalam pendidikan. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 18(1), 11–25.
- Siregar, M., & Aisyah, N. (2022). Tata tertib sekolah sebagai sarana edukatif dan reflektif. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 9(3), 133–145.
- Siregar, P., & Arifin, M. (2020). Pendekatan pembinaan kedisiplinan di sekolah swasta. *Jurnal Manajemen Sekolah*, 6(3), 98–109.
- Soegeng, A. Y. (2025). Disiplin positif dalam pendidikan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(1), 45–59.
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar statistik pendidikan*. Rajawali Pers.

- Sudrajat, A. (2020). *Pendidikan karakter dan pembinaan disiplin siswa*. UNY Press.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian dan pengembangan (research and development/R&D)*. Alfabeta.
- Sunarto. (2020). Model-model manajemen kesiswaan di sekolah modern. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 8(2), 90–104.
- Suparlan. (2020). *Manajemen kesiswaan berbasis karakter*. PT RajaGrafindo Persada.
- Susanto, H. (2020). Kesejahteraan psikologis siswa dalam lingkungan sekolah. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 6(2), 88–97.
- Suyadi. (2022). *Strategi pembelajaran pendidikan karakter*. Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, & Nurhadi. (2021). Pendekatan preventif dalam pembinaan kedisiplinan siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 23–37.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (2020). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*. Indiana University.
- Velez, M., Smith, J., & Johnson, R. (2020). Student discipline and school management practices. *Educational Leadership Review*, 18(2), 65–80..
- Wahyudi, A. (2020). Pendekatan korektif dalam penanganan pelanggaran disiplin siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 44–58.
- Wibowo, T. (2023). School-wide positive behavioral interventions and supports (SWPBIS) dalam pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 9(2), 102–116.
- Wicaksana, D., Nuryati, S., & Fauziati, E. (2024). Unconditional positive regard dalam pendidikan humanistik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 67–81.
- Yayasan Perguruan Katolik Don Bosco KAM. (2023). *Pedoman pendidikan dan pembinaan karakter YPK Don Bosco KAM*. YPK Don Bosco KAM. Bina Media
- Yuliani, S., & Kurniawan, R. (2023). Fungsi pembinaan dalam manajemen kesiswaan modern. *Jurnal Manajemen Sekolah*, 10(1), 71–84.
- Zuchdi, D., Prasetyo, Z. K., & Masruri, M. S. (2019). *Pendidikan karakter: Konsep dasar dan implementasi di perguruan tinggi*. UNY Press.