

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Peningkatan Partisipasi Komite Sekolah.....	11
2.1.1 Pengertian Partisipasi.....	11
2.1.2 Indikator Partisipasi Komite Sekolah.....	13
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Partisipasi.....	20
2.1.4 Peran Pemberdayaan Adaptif dalam Peningkatan Partisipasi Komite Sekolah.....	23
2.2 Konsep Dasar Manajemen Pemberdayaan	26
2.2.1 Pengertian Manajemen Pemberdayaan	26
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Pemberdayaan.....	31
2.3 Model-Model Pemberdayaan.....	34
2.3.1 Model Pemberdayaan Paulo Freire	37
2.3.2 Model Pemberdayaan Psikologi.....	38
2.3.3 Model Social Capital Empowerment	39
2.3.4 Model Pemberdayaan Adaptif.....	43

2.3.5 Model Pemberdayaan Asset-Based Community Development (ABCD)	46
2.4 Karakteristik Pemberdayaan Adaptif	50
2.4.1 Manajemen Pemberdayaan Berbasis Adaptif	50
2.4.2 Tujuan Manajemen Berbasis Adaptif	54
2.5 Komite Sekolah Berbasis Adaptif	58
2.5.1 Komite Sekolah	58
2.5.2 Pendekatan Adaptif	66
2.6 Penelitian Yang Relevan	72
2.7 Kerangka Berfikir	78
2.8 Hipotesis Penelitian	77
BAB III METODE PENELITIAN	78
3.1 Jenis Penelitian	78
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	78
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	79
3.4 Pengembangan ADDIE	81
3.4.1 Tahap Analisis (Analysis)	82
3.4.2 Tahap Perancangan (Design)	85
3.4.3 Tahap Pengembangan (Development)	90
3.4.4 Tahap Implementasi (Implementation)	92
3.4.5 Tahap Evaluasi (Evaluation)	93
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	96
3.6 Teknik Analisis Data	99
3.7 Uji Validitas dan Kepraktisan Produk	103
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	106
4.1 Hasil Penelitian	106
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	106
4.1.2 Hasil Tahap Analisis	112
4.1.3 Hasil Tahap Perancangan Model	117
4.1.4 Hasil Tahap Pengembangan Model	120
4.1.5 Hasil Tahap Implementasi	122

4.1.6 Hasil Tahap Evaluasi dan Efektivitas Model.....	123
4.1.7 Hasil Uji-t	125
4.2 Pembahasan	127
4.2.1 Karakteristik Model Manajemen Pemberdayaan Berbasis Adaptif untuk Meningkatkan Partisipasi Komite Sekolah Dasar	127
4.2.2 Kelayakan Model Manajemen Pemberdayaan Berbasis Adaptif untuk Meningkatkan Partisipasi Komite Sekolah Dasar	130
4.2.3 Efektivitas Model Manajemen Pemberdayaan Berbasis Adaptif untuk Meningkatkan Partisipasi Komite Sekolah Dasar	132
4.3 Kebaruan Penelitian.....	134
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	135
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	137
5.1 Kesimpulan	137
5.2 Implikasi Penelitian	139
4.3 Saran	140
DAFTAR PUSTAKA.....	142
LAMPIRAN.....	151
RIWAYAT HIDUP.....	172