

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1011- 1024.
- Ausubel, D. P. (1968). *Educational Psychology: A Cognitive View*. New York: Holt, Rinehart and Winston
- Darmana., A., (2012), Internalisasi Nilai Tauhid dalam Pembelajaran Sains, *Jurnal Pendidikan Islam*, (1) 27: 66-84.
- Darmana, A., (2013), Internalisasi Nilai nilai Agama Islam dalam Pembelajaran Kimia di SMA Plus Al Azhar Medan Sumatera.
- Darmana, A., dkk, (2014), Pandangan Siswa terhadap Internalisasi Nilai Tauhid melalui Materi Kimia serta Perlunya dalam Pelajaran IPA, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 19(2): 87-97.
- Darmana, A. (2014). Implementasi Nilai Spiritual dalam Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Karakter Religius Siswa. Bandung: UPI Press
- Djudin, T., (2011), Menyisipkan Nilai Agama dalam Pembelajaran Sains: Upaya Alternatif Memagari Aqidah Siswa, *Jurnal Khatulistiwa*, 1(2): 151- 160.
- Faozi, A., & Himmawan, D. (2023). Nilai Pendidikan Spiritual Menurut Syekh Zainal Abidin Abdul Karim Al Husaini dalam Kitab Al Barzanji. *Journal Islamic Pedagogia*, 3(1), 90-97.
- Fitriani, N. (2020). Pengaruh Integrasi Nilai Spiritual dalam Pembelajaran Sains terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*, 8(2), 145–153.
- Fitriani, A. (2019). Pengaruh Kemampuan Awal dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 11(2), 45–52.
- Handayani, S. (2020). Analisis Kemampuan Awal dan Kaitannya dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 22–30.
- Harahap, A., & Darmana, A. (2020). Pembelajaran PBL menggunakan

- bahan ajar terintegrasi nilai spiritual untuk meningkatkan hasil belajar dan sikap spiritual. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia* (Journal of Innovation in Chemistry Education), 2(2), 64-70.
- Jajang Bayu Kelana & D. Fadly Pratama, *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*(Bandung: LEKKAS, 2019), Hal. 4.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 180-187.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133- 139.
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah.
- Nurdiansyah dan Fahyuni, E. F., (2016), *Inovasi Model Pembelajaran sesuai Kurikulum 2013*, Nizamia Learning Center, Sidoarjo.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber belajar & pusat sumber belajar: Teori dan aplikasinya di sekolah/madrasah*. Depok: Prenadamedia Group.
- Priyanti, N. M. I., & Nurhayati, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Youtube untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(1), 96- 101.
- Puspitasari, E. D., & Purbosari, P. P. (2021). Karakteristik Bahan Ajar Pengembangan Praktikum Biologi Sma. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 141- 146.
- Ratnasari, A. D., Wahyudi, W., & Permana, I. (2022). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(3), 261-266.
- Rahman, R., Kondoy, E., & Hasrin, A. (2020). Penggunaan aplikasi quizziz sebagai media pemberian kuis dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3).

- Saputro, A.N.C., (2011), Pengintegrasian Nilai Religius dalam Buku Pelajaran Kimia SMA/MA sebagai Metode Alternatif Membentuk Karakter Insan Mulia pada Siswa, Biologi, Sains, Lingkungan, dan Pembelajarannya Menuju Pembangunan Karakter, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan PMIPA FKIP, Universitas Sebelas Maret.
- Sari, D. P. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Sains Terintegrasi Nilai Religius untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 55–63.
- Suswati, U. (2021). Penerapan problem based learning (PBL) meningkatkan hasil belajar kimia. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 127-136.
- Ulya, V. F., & Anisah, Z. (2021). Pembentukan nilai karakter integritas melalui gerakan literasi sekolah pada anak MI/SD. *PREMIERE: Journal of Islamic Elementary Education*, 3(1), 43-56.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.
- Yusniawan, R., Isnaini, M., & Jayanti, E. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kimia Terintegrasi Nilai Islam pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Intelektualita Keislaman*, 8(2).
- Qurniati, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Kontekstual Terintegrasi. *Chemistry Education Pratices*, 4(2), 186–193