

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, baik melalui analisis data maupun pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan penting yang menggambarkan jawaban atas rumusan masalah dalam penelitian ini. Kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Pengaruh bahan ajar kimia terintegrasi nilai spiritual terhadap hasil belajar Siswa ,Hasil uji ANOVA menunjukkan nilai signifikansi $0,041 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa bahan ajar terintegrasi nilai spiritual berpengaruh signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Pengaruh kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa , Hasil analisis menunjukkan nilai signifikansi $0,022 < 0,05$. Artinya, terdapat pengaruh yang signifikan dari kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa.
3. Interaksi bahan ajar terintegrasi nilai spiritual dan kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa,Hasil uji menunjukkan nilai signifikansi $0,840 > 0,05$. Hal ini berarti tidak terdapat interaksi antara bahan ajar kimia terintegrasi nilai spiritual dan kemampuan awal siswa terhadap hasil belajar siswa.
4. Pengaruh bahan ajar kimia terintegrasi nilai spiritual terhadap minat belajar siswa,Hasil analisis menunjukkan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, artinya terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan bahan ajar kimia terintegrasi nilai spiritual terhadap minat belajar siswa.
5. Pengaruh bahan ajar kimia terintegrasi nilai spiritual terhadap sikap spiritual siswa, Hasil analisis menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan bahan ajar kiimi terintegrasi nilai spiritual terhadap sikap spiritual siswa

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Universitas, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai

bahan kajian dan referensi bagi pembaca dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan kreativitas guru dan minat belajar siswa.

2. Bagi guru, diharapkan untuk membantu siswa mempertahankan karakter tanggung jawab yang sudah tinggi, dan membantu siswa yang karakter tanggung jawabnya tergolong rendah agar dapat mengalami peningkatan.
3. Bagi siswa, diharapkan lebih meningkatkan sikap sosial dan sikap spritual dan diterapkan kedalam kehidupan sehari-hari termasuk di lingkungan sekolah agar dapat mencapai hasil belajar yang optimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian terkait karakter tanggung jawab untuk mencari buku, jurnal dengan teliti karena cukup sulit untuk dicari, agar dapat menghasilkan teori dan alat ukur yang berkualitas. Pencarian sumber pustaka dan jurnal yang sesuai dengan variabel penelitian ini juga sangat terbatas. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat membuka dan memperluas wawasan baik secara teoritis dan praktis dan diharapkan dapat memperluas variabel yang lebih beragam yang dapat mempengaruhi hasil belajar.

