

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	23
Tabel 3.2. Rencana Waktu Penelitian	28
Tabel 4.1 Tugas Pengurus PKBM Bersahaja	30
Tabel 4.2 Memahami peserta didik dengan memanfaatkan prinsip-prinsip perkembangan kognitif	30
Tabel 4.3 Memahami dengan memanfaatkan prinsip-prinsip kepribadian	31
Tabel 4.4 Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik	31
Tabel 4.5 Menerapkan teori belajar dan pembelajaran	32
Tabel 4.6 Menentukan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik	32
Tabel 4.7 Menerapkan prinsip-prinsip pedagogik dan andragogik	33
Tabel 4.8 Menyusun rancangan pembelajaran berdasarkan strategi yang dipilih 33	33
Tabel 4.9 Menata latar (setting) pembelajaran	33
Tabel 4.10 Melaksanakan pembelajaran yang kondusif	34
Tabel 4.11 Melaksanakan evaluasi, proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan berbagai metode	34
Tabel 4.12 Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk meningkatkan tingkat ketuntasan belajar	35
Tabel 4.13 Memanfaatkan hasil penilaian pembelajaran untuk perbaikan kualitas program pembelajaran PNF secara umum	35

Tabel 4.14 Memfasilitasi peserta didik untuk pengembangan berbagai potensi akademik	36
Tabel 4.15 Memfasilitasi peserta didik untuk mengembangkan berbagai potensi non akademik	36
Tabel 4.16. Bertindak sesuai dengan norma hukum	37
Tabel 4.17 Bertindak sesuai dengan norma sosial	37
Tabel 4.18 Memiliki konsistensi dalam bertindak sesuai dengan norma	38
Tabel 4.19 Menampilkan kemandirian dalam bertindak sebagai pendidik dan memiliki etos kerja sebagai pendidik	38
Tabel 4.20 Menampilkan tindakan yang didasarkan pada kemanfaatan peserta didik	38
Tabel 4.21 Menunjukkan keterbukaan dalam berfikir dan bertindak	39
Tabel 4.22 Memiliki perilaku yang berpengaruh positif terhadap peserta didik dan memiliki perilaku yang disegani	39
Tabel 4.23 Bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif karena pertimbangan bertindak sesuai dengan norma religius	40
Tabel 4.24 Memiliki perilaku yang diteladani peserta didik	40
Tabel 4.25 Berkomunikasi secara efektif dengan peserta didik	41
Tabel 4.26 Mampu berkomunikasi dan bermitra secara efektif dengan sesama pendidik dan tenaga kependidikan	41
Tabel 4.27 Mampu berkomunikasi dan bermitra secara efektif dengan tutor peserta didik dan masyarakat sekitar sesuai dengan kebudayaan dan adat istiadat	42

Tabel 4.28 Memahami materi ajar yang ada dalam kurikulum satuan PNF	42
Tabel 4.29 Memahami struktur, konsep, dan metode keilmuan	43
Tabel 4.30 Menguasai langkah-langkah penelitian dan kajian kritis untuk menambah wawasan	43
Tabel 4.31 Memperdalam pengetahuan materi pembelajaran	43
Tabel 4.32 Rekapitulasi Kompetensi Pedagogik	44
Tabel 4.33 Rekapitulasi Kompetensi Kepribadian	46
Tabel 4.34 Rekapitulasi Kompetensi Sosial	47
Tabel 4.35 Rekapitulasi Kompetensi Profesional	48