

DAFTAR ISI

Lembar Motto.....	i
Lembar Persembahan.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Ruang Lingkup.....	5
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Rumusan Masalah	6
1.6 Tujuan Penelitian	6
1.7 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Penelitian Pengembangan	8
2.2 Model Pengembangan 4-D.....	8
2.3 Bahan Ajar	10
2.3.1 Definisi Bahan Ajar.....	10
2.3.2 Peran Bahan Ajar	11
2.4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	12
2.4.1 Definisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	12
2.4.2 Karakteristik Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang Baik	13
2.4.3 Tujuan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	14
2.4.4 Syarat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	14
2.4.5 Komponen Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	15
2.4.6 Peran LKPD dalam Pembelajaran Aktif dan Mandiri.....	16
2.5 Pembelajaran <i>Case Method</i>	17
2.5.1 Pengertian <i>Case Method</i>	17
2.5.2 Karakteristik Pembelajaran <i>Case Method</i>	18
2.5.3 Sintaks Pembelajaran <i>Case Method</i>	19
2.5.4 Keuntungan dan Tantangan Pembelajaran <i>Case Method</i>	19
2.5.5 Relevansi <i>Case Method</i> dalam Pembelajaran Biologi	20
2.5.6 Ciri-Ciri LKPD Berbasis <i>Case Method</i>	21
2.6 Keterampilan Berpikir Kritis.....	22
2.6.1 Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis	22
2.6.2 Model dan Indikator Berpikir Kritis	22
2.6.3 Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pendidikan Abad-21.....	23
2.6.4 Karakteristik Berpikir Kritis	24

2.6.5 Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis	25
2.6.6 Cara Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis.....	26
2.7 Efektivitas Pembelajaran.....	27
2.7.1 Pengertian Efektivitas Pembelajaran.....	27
2.7.2 Karakteristik Efektivitas Pembelajaran	28
2.8 Materi Ekosistem	29
2.9 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	32
3.3 Jenis Penelitian.....	32
3.4 Rancangan Penelitian	32
3.5 Tahap Pengembangan	33
3.6 Definisi Operasional.....	36
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	37
3.7.1 Lembar Validasi Para Ahli.....	37
3.7.2 Lembar Kepraktisan	40
3.7.3 Efektivitas Pembelajaran.....	42
3.8 Teknik Pengumpulan Data	43
3.8.1 Data Uji Kevalidan.....	43
3.8.2 Data Uji Kepraktisan	43
3.8.3 Data Uji Efektivitas Pembelajaran	44
3.9 Teknik Analisis Data.....	45
3.9.1 Analisis Data Validasi oleh Tim Ahli	45
3.9.2 Analisis Kepraktisan	45
3.9.3 Analisis Data Efektivitas Pembelajaran	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Bentuk LKPD Ekosistem berbasis <i>Case Method</i>	48
4.1.2 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	53
4.1.3 Hasil Penilaian Validasi Ahli Pembelajaran	56
4.1.4 Hasil Penilaian Validasi Ahli Desain	56
4.1.5 Respon Guru Biologi	60
4.1.6 Respon Siswa	60
4.1.7 Efektivitas Pembelajaran.....	60
4.2 Pembahasan.....	66
4.2.1 Penilaian Ahli Materi	66
4.2.2 Penilaian Ahli Pembelajaran	67
4.2.3 Penilaian Ahli Desain.....	67
4.2.4 Penilaian Respon Guru.....	68
4.2.5 Respon Peserta Didik	69
4.2.6 Efektivitas Pembelajaran.....	69
4.3 Keterbatasan Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	80



THE
Character Building
UNIVERSITY