

DAFTAR PUSTAKA

- Akly, N., & Andi, H. (2015). Pengaruh Kelelahan Fisik Dan Kelelahan Psikis Terhadap Hasil Belajar Fisika Dasar I Mahasiswa Pendidikan Fisika Uin Alauddin Makassar Angkatan 2010-2013. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 3(1), 1–4.
- Almarzooq, Z. I., Lopes, M., & Kochar, A. (2020). Virtual Learning During the. *Journal of the American Cardiology*, 75(20), 2635–2638. <https://doi.org/10.1016/j.jacc.2020.04.015>
- Anggelita, D. M., Mustaji, & Mariono, A. (2020). Pengaruh Keterampilan Kolaborasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik SMK. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 21–30. <https://doi.org/10.32832/educate.v5i2.3323>
- Arsyad et al. (2023). *Fluida Statis Dan Dinamis Berbasis Keterampilan Proses Sains*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Aulia, M., Suwatno, S., & Santoso, B. (2018). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Lisan Melalui Metode Storytelling. *Jurnal Manajerial*, 17(1), 110. <https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i1.9780>
- Bastian A., & Reswita. (2022). *Model Dan Pendekatan Pembelajaran*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Binur, A. (2022). Penerapan model kooperatif tipe Group Investigation untuk meningkatkan kerjasama dan prestasi belajar siswa. *Jurnal Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, Universitas Bengkulu. <https://ejournal.unib.ac.id/diadik/article/view/27531>
- Budiningsih, D. N. (2023). Group Investigation Berbasis PowerPoint: Pengaruhnya Terhadap Hasil Presentasi Siswa. *Jurnal Santiaji Pendidikan Universitas Mahasaraswati Denpasar*. <https://doi.org/10.36733/jsp.v13i2.7669>
- Fadly, W. (2022). *Model-model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bantul: Bening Pustaka.
- Greenstein, L. M. (2012). *Assessing 21st Century Skills: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. Corwin Press
- Hamdani, M. S., . M., & Wardani, K. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournamen (TGT) pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 5 untuk Peningkatan Keterampilan Kolaborasi. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 440.

<https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.21778>

- Hamzah, R. A., Mesra, R., Karo, K. B., Alifah, N., Hartini, A., Agusta, I. I. G. P., Yusuf, F. M., Subroto, D. E., Febriyanti, Laila, Lisarani, V., Ramadhani, M. I., Larekeng, S. H., Tunnoor, S., Bayu, R. A., & Pinasti, T. (2023). *Strategi pembelajaran abad 21*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, Wote, A. Y. V., Patalatu, J. S., Azizah, N., Sanulita, H., Yusufi, A., Husnita, L., Masturoh, I., Warif, M., Fauzi, M., Nurjanah, Santika, T., & Sulaiman. (2024). *Buku ajar teori belajar dan pembelajaran*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Harianja, J. K., Subakti, H., Avicenna, A., Rambe, S. A., Hasan, M., Ramadhani, Y. R., Sartika, S. H., Nirbita, B. N., Chamidah, D., Rahmawati, I., Lestari, H., & Panjaitan, M. M. J. (2022). Tipe-tipe model pembelajaran kooperatif. Yayasan Kita Menulis.
- Hasanah, N., & Wahyudi, A. A. (2022). Peningkatan Komunikasi Interpersonal siswa melalui model model kooperatif tipe group investigation. *Journal of Educational and Applied Natural Sciences (JEANS)* (1). <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/JEANS/article/view/1056>
- Indrawati, Mahardika, I.K., Prihatin, J., Supeno, Astutik, Sudarti & Wicaksono, I. (2021). The effect of the group investigation-guided inquiry (GI-GI) learning model to improve students' collaboration and science process skills. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2104/1/012027>
- Irawan, D. P., Warman, Jamil, Asnar, Marwiah, & Herlihah, E. (2024). Analisis Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) pada Pembelajaran PKn Kelas XI SMA Negeri 11 Samarinda. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(4), 24–37. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i4.603>
- Jalmo, T., Fitriyani, D., & Yolida, B. (2019). Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 7(3), 77-87. Retrieved from <https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/view/17480>
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching* (8th ed.). Pearson Education, Inc.
- Kemendikbudristek. (2022). *Kurikulum Merdeka: Capaian Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

- Khoirunnisa, S. I., & Sudibyo, E. (2023). Profil Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP dalam Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *ScienceEdu*, 6(1), 89. <https://doi.org/10.19184/se.v6i1.40152>
- Lestari, W. (2023). Penerapan group investigation sebagai alternatif untuk mengembangkan soft skill kerja sama tim. *Teacher: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 2(4), 428–436. <https://doi.org/10.51878/teacher.v2i4.1923>
- Marfuah, M. (2017). Improving Students' Communications Skills Through Cooperative Learning Models Type Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 148. <https://doi.org/10.17509/jpis.v26i2.8313>
- Mbewa, W., & Melania Cua, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Bahasa SMAK Negeri Ende. *Atma Rekta: Jurnal Pastoral Dan Kataketik*, 8(2), 60–73. <https://doi.org/10.53949/arjpk.v8i2.18>
- Nurhayati, D. I., Yulianti, D., & Mindyarto, B. N. (2019). Bahan ajar berbasis problem based learning pada materi gerak lurus untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. *Unnes Physics Education Journal*, 8(2), 218. <https://doi.org/10.15294/upej.v8i2.33333>
- Prayoga, I. G., & Gading, I. K. (2023). Improving students' communication and collaboration ability through the Group Investigation cooperative learning model. *Jurnal Mimbar Ilmu: Universitas Pendidikan Ganesha*. <https://doi.org/10.23887/mi.v28i3.65168>
- Puspitasari, N. I., Rinanto, Y., & Widoretno, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Kerjasama Peserta Didik melalui Penerapan Model Group Investigation. *Bio-Pedagogi*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v8i1.35544>
- Putri, A. A., & Qosyim, A. (2021). Validitas Perangkat Pembelajaran Saintifik 5M untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar Siswa SMP pada Materi Sistem Pernapasan. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(1), 7–16. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/38484>
- Putri, A., Enawaty, E., & Lestari, I. (2016). Deskripsi Keterampilan Komunikasi Siswa SMA Negeri 9 Pontianak melalui Metode Praktikum pada Materi KSP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(9), 1–11.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Astuti, R. N., Iwan, Simarmata, J., Simarmata, E. J., Yurfiah, Suleman, N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-model pembelajaran inovatif*. Yayasan Kita Menulis.

- Sarumaha, M. S., Laiya, R. E., Zagoto, A., Sarumaha, M., Harefa, D., Lase, I. P. S., Laia, B., Fau, Y. T. V., Telaumbanua, K., Zagoto, S. F. L., & Telaumbanua, T. (2023). *Model-model pembelajaran*. CV Jejak Publisher.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sinambela, P. N. J. M., Bulan, A., Febrina, A., Susilowaty, N., Fatchurrohman, M., Novianti, W., Sembiring, E. T. B., Chairunnisa, Subroto, D. E., & Mardhiyana, D. (2022). *Model - Model Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Sudirman, S., Kusumawati, I. N., Kartini, K. S., Ismail, M., Aminah, N. L., & Marlinson, T. (2023). *Proses belajar dan pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, S., Prasetyo, T., & Nasution, S. A. (2017). Model Pembelajaran Kolaboratif Sebagai Alternatif Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 19–30. <https://doi.org/10.30997/dt.v4i1.822>
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual*. Jakarta: Kencana.
- Urwani, A. N., Ramli, M., & Ariyanto, J. (2018). Analisis keterampilan komunikasi pada pembelajaran biologi sekolah menengah atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 181–190. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.21465>
- Usman, Herawaty, H., Ramli, N., & Laksana, W. S. (2019). *Cooperative learnings dan komunikasi interpersonal*. Dirah.
- Widodo, S., & Wardani, R. K. (2020). Mengajarkan Keterampilan Abad 21 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation) di Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2), 185-197. <https://doi.org/10.69896/modeling.v7i2.665>
- Wijaya, H. (2020). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yudhanta, V. W., Susanti, M. I., & Rustamti, M. I. (2021). the Implementation of Stad-Type Coperative Learning Model To Improve Students Critical Thinking

- and Collaborative Skills. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(4), 1019. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i4.8441>
- Yuliani. R. (2022). Peningkatan Kemampuan Pengungkapan Pendapat Siswa Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Tehnik Diskusi Kelompok di MTs Negeri 5 Sleman. *IJAR: Indonesian Journal Of Action Research*. <https://doi.org/10.14421/ijar.2022.11-16>
- Yunus, M. R. K. (2023). Analisis Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas Xi Mia Sma Negeri 1 Barru Pada Model Pembelajaran Kooperatif Number Heads Together. *Jurnal Biogenerasi*, 8(1), 350–357. <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v8i1.2228>
- Zubaidah, S. (2018). Keterampilan Abad ke-21. *Jurnal Pendidikan Biologi*, June, 1–25.