

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2. 1. Langkah-Langkah Pembelajaran Model PjBL	9
Tabel 2. 2. Langkah-Langkah Pembelajaran Model PBL	12
Tabel 2. 3. Penggolongan Darah Berdasarkan Sistem ABO	19
Tabel 3. 1. Rancangan (Desain) Penelitian.....	24
Tabel 3. 2. Kisi-kisi Soal	25
Tabel 3. 3. Tabel Pedoman Penskoran Aktivitas Siswa	26
Tabel 3. 4. Kategori Validitas	28
Tabel 3. 5. Kategori Reliabilitas	29
Tabel 3. 6. Kategori Tingkat Kesukaran	30
Tabel 3. 7. Kategori Daya Pembeda.....	31
Tabel 3. 8. Kriteria Pencapaian Kognitif Siswa.....	33
Tabel 3. 9. Kriteria Aktivitas Belajar Siswa	32
Tabel 3. 10. Kriteria Skor N Gain.....	34
Tabel 4. 1. Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Kelas PjBL.....	35
Tabel 4. 2. Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Kelas PjBL.....	35
Tabel 4. 3. Data Statistik Hasil Belajar Kelas PjBL dan PBL Materi Sistem Peredaran Darah di SMA Negeri 12 Medan.	37
Tabel 4. 4. Data Nilai Hasil Belajar Berdasarkan Level Kognitif Kelas PjBL dan PBL Materi Sistem Peredaran Darah di SMA Negeri 12 Medan.....	37
Tabel 4. 5. Persentase Ketuntasan Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran PjBL Materi Sistem Peredaran Darah di SMA N 12 Medan	38
Tabel 4. 6. Persentase Ketuntasan Belajar Siswa dengan Model PBL Materi Sistem Peredaran Darah di SMA N 12 Medan.....	39
Tabel 4. 7. Hasil Uji N-Gain terhadap Hasil Belajar Kelas PjBL dan PBL Materi Sistem Peredaran Darah di SMA Negeri 12 Medan.....	40