

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Angkowo, R. & Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo
- Arifin, F. & Herman, T. (2018). Pengaruh Pembelajaran *E-Learning* Model *Web Centric Course* Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 1-12.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto, M. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model *Scramble*. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 134-140.
- Azhar, K. A., & Iqbal, N. (2018). Effectiveness Of Google Classroom : Teachers ' Perceptions. *Prizren Social Science Journal*, 2(2), 1–16.
- Basri, H. (2008). *Remaja Berkualitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Darmawan, D. (2014). *Inovasi Pendidikan Pendekatan Praktik TeknologiMultimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PTRemaja Rosdakarya.
- Fauziah, U.N., Suryani, L., & Syahrizal, T., (2019). Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris SMP Di Subang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 183-191..
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Score*.Indiana: Indiana University.
- Hanum E, L., Purwaningsih, T., Atikah, I., Herlina R., Yani, D, P. (2009). *Biologi 2 : Kelas XI SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Hasan, M. F., Parubak, A. S. & Yogaswara, R. (2018). Pengaruh Penggunaan Rumah Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas X Mia Sma Santo Paulus Manokwari Pada Materi Reduksi Redoks. *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 121-125.
- Imaningtyas, S, A. (2013). *Mandiri Biologi Jilid 1 Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Lathiif, Z. & Us, T. (2016). Hubungan Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Teknik Pengelasan. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 8(1), 58-65.
- Mutia, I. & Leonard. (2013). Kajian penerapan *E-learning* dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Faktor Exacta*, 6(4), 278-289.
- Narbuko, K. & Achmadi, H.A. (2003). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ningsih, R. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1), 73-84.
- Nursalam. & Efendi, F. (2008). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Putra, R. & Sulastri, H. (2020). Pengaruh *E-learning* Dengan Google Classroom Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 106-118.
- Raresik, K. A., Dibia, I. K. & Widiana, I. W. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sd Gugus VI. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1-11
- Ratnaningtyas, A. & Dina, D. (2017). Pengaruh Penerapan Pembelajaran *e-learning* Terhadap Kemandirian dan Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Wawasan dan Kajian MIPA. *Edusains*, 9(1) 111-116.

- Rusman., Kurniawan, D. & Riyana, C. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saraswati, L. C., Sugihartini, N. & Pradnyana, M. A. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *E-learning* Quipper School Terhadap Hasil Belajar Lintas Minat Biologi Pada Siswa Kelas X Bahasa Semester Genap Di Sma Negeri 1 Sawan. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*, 7(3), 1-13.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metodologi Penelitian Administrasi*. Jakarta: CV Alfabeta.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surjono, H, D.(2011). *Membangun Course E-learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta: UNY Press.
- Warsita, B. (2019). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, 23(1), 65-78.
- Widayanti, S., Rochmah, S. N & Zubedi. (2009). *Biologi: SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Yazdi, M. (2012). *E-learning* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi . *Jurnal Ilmiah Foristek*, 2(1), 143-152.
- Zakia, A. R., Djamhar, R. & Rusdi. (2019). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Media Sosial *E-learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pada Sistem Pencernaan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 4(1), 21-28.