

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. (2007). *Learning to Teach: Belajar Untuk Men-gajar*. Yogyakarta Pustaka Pelajar
- Ariningsih, Y., Widodo, E., & Maryanto, A. (2018). Profil aspek sikap literasi sains siswa smp kelas viii pada pembelajaran ipa di smpn kota yogyakarta ditinjau dari tingkat kefavoritan sekolah. *E-Journal Pendidikan IPA*, 7(1)
- Creswell, John W. 2012. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- David Esemek dkk. (2012). Problem Based Learning. *Jurnal Penelitian Pengembangan Kependidikan*, 28(2).
- Dianti, S. A. T., Pamelasari, S. D., & Hardianti, R. D. (2023, July). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Pendekatan Stem Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa. In *Proceeding Seminar Nasional IPA*.
- Efendi, N., & Barkara, R. S. (2021). Studi literatur literasi sains di sekolah dasar.
- Fadillah, L., Kartono, K., & Supriyadi, S. (2019, February). Peran Tutor Feedback dalam Model PBL pada Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 533-539.
- Ferdyan, R., & Arsih, F. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Covid-19 Berdasarkan Materi Yang Relevan Dalam Pembelajaran Biologi. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 106-118.
- Hendri, S., & Hasriani, M. (2019). Identifikasi literasi sains mahasiswa (studi kasus mahasiswa STISIP Amal Ilmiah Yapis Wamena). *Journal of Natural Science and Integration*, 2(1), 95-104.
- Hidayati, A. U., Maulidin, S., & Kholifah, S. (2024). Implementasi *Problem-Based Learning* (PBL) Pada Proses Pembelajaran Pj: Studi di SMK Pelita Bangun Rejo. *Action: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*, 4(2), 53-62.
- Iman, B. N. (2022). Budaya literasi dalam dunia pendidikan. *Proceeding Umsurabaya*, 1(1).
- Irsan, I. (2021). Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(6), 5631-5639.
- Kemdikbud. (2019). Hasil pisa indonesia 2018: Akses makin meluas, saatnya tingkatkan kualitas.
- Lendeon, G. R., & Poluakan, C. (2022). Pengaruh model *Problem Based Learning*

- Limiansih, K., Sulistyani, N., & Melissa, M. M. (2024). Persepsi guru SMP terhadap literasi sains dan implikasinya pada pembelajaran sains di sekolah. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(3), 786-796.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya keterampilan belajar di abad 21 sebagai tuntutan dalam pengembangan sumber daya manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29-40.
- Maulina, D., Widyastuti, Maulina, H., & Mayasari, S. (2022). Kajian faktor intrinsic dan kemampuan literasi sains siswa smp di kota bandar lampung. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 12(1), 1-8.
- Mona, N., Rachmawati, R. C., Mulyaningrum, E. R., & Rifangi, S. (2023). Implementasi Pembelajaran Praktikum Biologi *Scientific Approach* Terhadap Literasi Sains Peserta Didik MAN 2 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 11158-11166.
- Nurtanto, M., Fawaid, M., & Sofyan, H. (2020, July). *Problem Based Learning (PBL) in Industry 4.0: Improving Learning Quality through Character-Based Literacy Learning and Life Career Skill (LL-LCS)*. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1573, No. 1, p. 012006).
- Nuzula, N. F., & Sudibyo, E. (2022). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa SMP pada pembelajaran ipa. *PENSA: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 10(3), 360-366.
- OECD (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing.
- Paling, S., & Suparyono, E. I. (2024). Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Berbasis Digital Dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Pedagog*, 2(2), 52- 61.
- Pratama, M. A., & Zilhakim, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based-Learning* Berbasis *Blended Learning* Terhadap Literasi Sains Siswa di MTsN 1 Bengkulu Selatan. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(01), 54-60.
- Primadoniati, A., Agama, I., Negeri, I., & Bone, I. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem-Based Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. 9(1), 77–97.
- Putri, M. D. (2021). Identifikasi Kemampuan Literasi Sains Siswa di SMP Negeri 2 Pematang Tiga Bengkulu Tengah. *Gravitasi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 4(01), 9-17.
- Qistina, R. A., Listiani, L., & Nursia, N. (2024). *The Effect of Project-Based Learning (PjBL) Model on Student's Science Literacy Skills*. *Biopedagogia*, 6 (2), 194-209.

- Ramdani, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Project-Based Learning* (PJBL) Terhadap Literasi Sains Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 210-215.
- Savery, J. R. (2015). Overview of problem-based learning: Definitions and distinctions. Essential readings in problem-based learning: *Exploring and extending the legacy of Howard S. Barrows*, 9(2), 5-15.
- Slavin, R. E. (2018). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston, MA: Pearson.
- Sumarni, R., Soesilawati, S. A., & Sanjaya, Y. (2021). Science Literacy and Student's Mastery of Concept After Learning The Exctrection System uses Scientific Literacy-Based Practicum Gulidlines. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 4(1), 32-36
- Sumirah, S., Arsyad, M., & Sukarno, S. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Sikap Ilmiah dan Literasi Sains Siswa. *Journal of Educational Research*, 2(1), 81-98.
- Suparya, I. K., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Rendahnya literasi sains: faktor penyebab dan alternatif solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153-166.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis kemampuan literasi sains peserta didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal inovasi penelitian*, 1(12), 2683-2694.
- Utami, S. H. A., Marwoto, P., & Sumarni, W. (2022). Analisis kemampuan literasi sains pada siswa sekolah dasar ditinjau dari aspek konten, proses, dan konteks sains. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(2), 380-390.
- Wardani, D. A. W. (2023). Problem based learning: membuka peluang kolaborasi dan pengembangan skill siswa. *Jawa Dwipa*, 4(1), 1-17.
- Warsono & Hariyanto. 2016. *Pembelajaran Teori Aktif dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis rendahnya literasi sains peserta didik indonesia: Hasil PISA dan faktor penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11-19.
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis rendahnya literasi sains peserta didik indonesia: Hasil PISA dan faktor penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11-19.
- Zahroh, D. A., & Yuliani, Y. (2021). Pengembangan e-LKPD berbasis literasi sains untuk melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi pertumbuhan dan perkembangan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 605-616.