

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) :

1. Model pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) berpengaruh signifikan terhadap kemampuan literasi sains siswa pada materi Perubahan Lingkungan, terbukti dari adanya perbedaan hasil belajar yang nyata dari nilai rata rata kelas eksperimen 81,83 dan kelas kontrol 51,66.
2. Penerapan PBL mampu meningkatkan kemampuan literasi sains siswa secara optimal, yang ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata posttest dan hasil uji N-Gain 0,76 yang berada pada kategori tinggi.

5.2 Saran

1. Pada penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan penambahan variabel seperti dengan penambahan metode penelitian
2. Pada sekolah dapat memfasilitasi pembelajaran siswa dengan produk yang sesuai dengan materi agar siswa lebih memahami materi secara langsung
3. Guru diharapkan memulai sesi literasi sains sebelum pembelajaran dimulai

