

ABSTRAK

Mita Avilla, NIM 4213141052 (2025). Pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* dengan pendekatan TaRL terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia di kelas XI SMA Negeri 2 Tebing Tinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* dengan pendekatan TaRL terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia di kelas XI SMA Negeri 2 Tebing Tinggi. Penelitian ini menggunakan *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *Non-equivalent Control Group Design*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu XI-2 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan XI-3 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan pendekatan TaRL. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket dan *Two-Tier Multiple Choice*. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu uji t (*Independent Sample T-test*). Berdasarkan hasil analisis data tersebut diperoleh nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* dengan pendekatan TaRL memberikan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Discovery Learning*, TaRL, Motivasi, Hasil Belajar



ABSTRACT

Mita Avilla, NIM 4213141052 (2025). The Effect of the Discovery Learning Model with the TaRL Approach on Student Motivation and Learning Outcomes in the Human Digestive System in Class XI of SMA Negeri 2 Tebing Tinggi.

This study aims to determine the effect of the Discovery Learning model with the TaRL approach on student motivation and learning outcomes in the human digestive system in class XI of SMA Negeri 2 Tebing Tinggi. This study uses a quasi-experimental research design with a Non-equivalent Control Group Design. Sampling in this study was carried out using a purposive sampling technique. The sample in this study used two classes, XI-2 as a control class using the Discovery Learning model and class XI-3 as an experimental class using the Discovery Learning model with the TaRL approach. The research instruments used were a questionnaire and a Two-Tier Multiple Choice. The data analysis technique used in this study was the t-test (Independent Sample T-test). Based on the results of the data analysis, the Sig. (2-tailed) value was $0.000 < 0.05$. Thus, it can be concluded that the Discovery Learning learning model with the TaRL approach has a significant influence on student motivation and learning outcomes.

Keywords: Discovery Learning Model, TaRL, Motivation, Learning Outcomes

