

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan dengan waktu yang telah direncanakan. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas VII SMP Materi Zat dan Perubahannya” disusun untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Kepada Rektor Universitas Negeri Medan yaitu Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., Dekan FMIPA yaitu ibu Prof. Dr. Ani Sutiani, M.Si., Ketua Jurusan Biologi Ibu Khairiza Lubis, S.Si., M.Sc., Ph.D., Ketua Prodi Pendidikan IPA Ibu Dina Handayani, S.Pd., M.Si., serta Kepada Bapak dan Ibu dosen serta staff pegawai Jurusan Biologi FMIPA Univeristas Negeri Medan.
2. Kepada Dosen Pembimbing Skripsi Halim Simatupang, S.Pd., M.Pd., yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan dukungan bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini, mulai dari tahap awal hingga selesai. Segala arahan, koreksi, dan motivasi yang diberikan sangat berarti dalam penyempurnaan dan penyelesaian karya ini.
3. Kepada Ibu Dr. Yul Ifda Tanjung, M.Pd., Ibu Widia Ningsih, M.Pd., dan bapak Aristo Hardinata, M.Pd., sebagai Dosen penguji Skripsi yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini. Setiap tanggapan yang diberikan menjadi pelajaran berharga bagi penulis dalam proses akademik.
4. Kepada Ibu Khairiza Lubis, S.Si., M.Sc., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan mengarahkan Penulis selama menempuh masa perkuliahan di Universitas Negeri Medan.

5. Ibu Syawalina Fitriani S.Pdi., selaku kepala sekolah SMP Swasta Imelda Medan dan Ibu Tria Gayatri, S.Pd selaku guru IPA SMP Swasta Imelda Medan kepada seluruh guru-guru, staff tata usaha, pegawai dan peserta didik Kelas VII-C dan VIII-D SMP Swasta Imelda Medan, atas bantuannya mau menerima dan memberi keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada Ayahanda saya yang telah menjadi sosok panutan dalam hidup saya, nasihat dan doa-doa yang pernah engkau tanamkan selalu menjadi penerang dalam setiap langkah saya. Terimakasih juga buat ibunda tercinta yang telah memberikan kasih sayang dengan penuh cinta, dan selalu memberikan motivasi serta doa hingga penulis mampu menyelesaikan studinya.
7. Kepada Kakak dan Abang saya terbaik, yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta bantuan baik secara moral maupun materi selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Doa, nasihat, dan kehadiran kalian menjadi bagian penting dalam perjalanan panjang ini. Penulis sangat menghargai setiap bentuk perhatian dan pengorbanan yang telah diberikan, yang turut menguatkan penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa studi.
8. Kepada teman kontrakan dan teman seperjuangan Pendidikan IPA B 2021 terimakasih sudah menjadi teman yang selalu mendengarkan cerita bahagia, sedih, dan keluh kesah penulis selama perkuliahan ini. Dan terima kasih juga untuk selalu memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Medan, 07 April 2026

Penulis



Sahrul Ramadhan Harahap