

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. 2018. *Anatomi dan Fisiologi pada Tubuh Manusia*. Semarang: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Agustien, R. (2018). *Pengembangan media pembelajaran video animasi dua dimensi situs Pekauman di Bondowoso dengan model ADDIE mata pelajaran Sejarah kelas X IPS (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*.
- Agustin, R., Nurmalina, N., & Noviardila, I. (2021). Peranan media interaktif animasi terhadap minat belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Negeri 019 Tanjung Sawit Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(1), 71-79.
- Allo, E. O., & Gundo., A. J. (2021). Perancangan media pembelajaran pada materi alat pernafasan hewa dan manusia mata pelajaran IPA SD kelas V. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2), 518-523.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2001). 4 Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives. New York: Addison Wesley Longman Inc.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292-299.
- Annisya, Y., & Suyanti, R. D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Kemampuan HOTS Siswa Kelas XI Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1178-1189.
- Arends, F., Winnaar, L., & Mosimege, M. (2017). Teacher classroom practices and Mathematics performance in South African schools: A reflection on TIMSS 2011. *South African Journal of Education*, 37(3).
- Arends, R. (2012). *Learning To Teach Tenth Edition*. New York: McGraw-Hill Education.

Arikunto. (2012). Doku.Pub_Buku-Suharsimi-Arikunto.Pdf.

Arikunto. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Akasara : Jakarta.

Fadilla, N., Nurlaela, L., Rijanto, T., Ariyanto, S. R., Rahmah, L., & Huda, S. (2021, March). Effect of problem-based learning on critical thinking skills. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1810, No. 1, p. 012060). IOP Publishing.

Fanani, M.Z. (2018), Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thingking Skills (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi) Dalam Kurikulum 2013. *Journal Of Islamic Religious Education*. 2(1):57-76.

Fanani, M.Z. (2018), Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thingking Skills (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi) Dalam Kurikulum 2013. *Journal Of Islamic Religious Education*. 2(1):57-76.

Farisi, A., Hamid, A., & Melvina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning TerhadapKem ampunan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil BelajarSiswa Pada Konsep Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(3), 283–287.

Farisi, A., Hamid, A., & Melvina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning TerhadapKemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil BelajarSiswa Pada Konsep Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(3), 283–287.

Johari, A. 2014. Penerapan Media Video dan Animasi pada materi Memvakum dan Mengisi Referensi terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*. 1(1). 8-15.

Masduriah, H. (2020). Pengaruh penggunaan model pembelajaran PBL terhadap keterampilan HOTS siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2(1), 277–285. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>.

Mudlofir, A. & Rusdiah, E. F. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif: dari Teori ke Praktik*. Depok: Raja Grafindo Persada.

- Mulyono, & Ampo, I. (2021). Pemanfaatan Media Dan Sumber Belajar Abad 21. *Paedagogia: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 93–112. <https://doi.org/10.24239/pdg.vol9.iss2.72>.
- Nugraha, W. S. (2018). Peningkatan Kemampuan berpikir kritis dan penguasaan konsep IPA siswa SD dengan menggunakan model problem based learning. *Juernal Pendidikan Dasar*, 10(2), 115-127.
- Palar, Y. N. (2020). Peningkatan hots dalam pembelajaran bahasa indonesia melalui model pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) di Iakn Manado. *The Way: Jurnal Teologi dan Kependidikan*. 6(1), 1-17.
- Pratiwi, I., D, R. E., Silaban, R., & Suyanti, R. D. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hukum Dasar Kimia Di Sekolah Menengah Atas. *Talensa Conference Series. Science and Technology (ST)*, 2(1), 187-193. <http://doi.org/10.32734/s21.340>.
- Pratiwi, S.A. (2019), Pengaruh Model Pembelajaran PBI. Untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir tingkat tinggi. *Skripsi*. Lampung Selatan: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Purnama, A. B., Anggriana, T. M., & Sormin, T. (2024). Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal Dengan Teknik Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Kelas VII di SMP Negeri 7 Madiun. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling* (Vol. 8, No. 1, pp. 78-82).
- Rahmadani, R. G., Nurhayati, O. D., & Nugraheni, D. M. K. (2025). Oriented enterprise architecture for enhancing digital governance and technopreneurship in regional governments. *Aptisi Transactions on Technopreneurship (ATT)*, 7(3), 942-956.
- Rukayah, J., Poerwanti., Lukitasari H. (2018) *Penyusunan Two Tier Multiple Berpikir Tingkat Tinggi) Di Sekolah Dasar*. Surakarta UNS Press.
- Sambite, F.C.V., M. Muja Sam, S. W. Widyaningsih, dan I. Yusuf. (2019). Penerapan Project Based Learning berbasis Alat Peraga Sederhana untuk Meningkatkan HOTS Peserta Didik. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(2), 141-147.

- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sari, Y. I., Utomo, D. H., & Astina, I. K. (2021). The effect of problem based learning on problem solving and scientific writing skills. *International Journal of Instruction*, 14(2), 11-26.
- Setiadi. (2007). *Anatomi Dan Fisiologi Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Setiadi. (2007). *Anatomi Dan Fisiologi Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Silitonga, P. M. (2011). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Sofyan, H., Kokom, W., dan Triwiyono, K. E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suci, N. M. (2008). “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar Teori Akuntansi Mahasiswa Jurusan ekonomi UNDIKSHA”. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ilmu Sosial Undiksha*. 2(1), 74-86.
- Surjono, H. D. (2007). *Pengembangan E-learning dengan Moodle*. Yogyakarta: Andi.
- Suyanti, R. (2019). *The Effect of Creativity in Inquiry Problem Based Learning Base on Multimedia to the Student's Achievement and Generic Ability un Topic Chemical Bonding*. 2010. <https://doi.org/10.4108/cai.18-10-2018.2287327>.
- Trianto, S. S., Lestyorini, S. Y., & Margono, M. (2014). Ekstraksi zat warna alami wortel (*daucus carota*) menggunakan pelarut air. *Ekulibrium*, 13(2), 51-54.
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif. Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Zubaidah Siti,dkk. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.