

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka didapatkan kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Berdasarkan uji hipotesis t model *problem based learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem pencernaan manusia di SMP Negeri 5 Medan
2. Berdasarkan uji N-Gain terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa di kelas yang diberi perlakuan sebesar 0,57 dengan kategori sedang
3. Model pembelajaran *problem based learning* telah terlaksana dengan baik diperoleh nilai rata – rata keterlaksanaan sebesar 95 % dan sesuai dengan sintaks PBL

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan diatas, maka dapat diberikan saran untuk perbaikan selanjutnya sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model *problem based learning* secara lebih meluas dan mendalam khususnya pada materi yang membutuhkan pemahaman yang konseptual dan keaktifan siswa seperti pada materi sistem pencernaan manusia
2. Bagi siswa disarankan agar selalu memperhatikan arahan guru dan lebih aktif dalam diskusi kelompok agar tercapai peningkatan kemampuan berpikir pada materi sistem pencernaan manusia setelah perlakuan model *problem based learning* pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Medan